

Evaluation des Moduls "Einführung in das symbolische Rechnen" Sommersemester 2020

3 Antworten

1. Aufbau und Struktur des Kurses

(1 = trifft überhaupt nicht zu; 5 = trifft vollständig zu)

- | | |
|---|-----|
| 1.1 Die Lehrveranstaltung ist gut auf die zum Modul gehörenden Ziele abgestimmt | 3.0 |
| 1.2 Die Ziele der Lehrveranstaltung sind transparent. | 3.0 |
| 1.3 Die Lehrveranstaltung ist klar strukturiert. | 2.5 |

2. Aufwand und Anforderungen des Kurses

(1 = zu gering; 2 = angemessen, 3 = zu hoch)

- | | |
|---|-----|
| 2.1 Das Tempo der Lehrveranstaltung ist ... | 2.0 |
| 2.2 Der Stoffumfang der Lehrveranstaltung ist ... | 2.3 |
| 2.3 Der Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist ... | 2.3 |
| 2.4 Mein wöchentlicher Zeitaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Vorlesung beträgt durchschnittlich Stunden pro Woche 6 Stunden. | |

3. Umsetzung der Lernziele

(1 = trifft überhaupt nicht zu; 5 = trifft vollständig zu)

- | | |
|---|-----|
| 3.1 Ich bin in der Lage, typische Begrifflichkeiten des symbolischen Rechnens darzustellen. | 3.7 |
| 3.2 In bin in der Lage, Probleme für einen angemessenen Werkzeugeinsatz aufzubereiten. | 3.3 |
| 3.3 Ich bin in der Lage, Werkzeuge des symbolischen Rechnens problemadäquat anzuwenden. | 3.3 |

4. Motivation und Lehrformat

(1 = trifft überhaupt nicht zu; 5 = trifft vollständig zu)

- | | |
|--|-----|
| 4.1 Es war für mich sehr gut möglich, der digitalisierten Lehre in dieser Veranstaltung zu folgen. | 2.3 |
| 4.2 Die Lehrinhalte des digitalen Lehrformats waren sehr gut verständlich. | 2.3 |
| 4.3 Das digitale Lehrformat funktioniert für mich sehr gut. | 2.3 |
| 4.4 Die Materialien waren wie geplant verfügbar. | 4.0 |
| 4.5 Die angewendeten digitalen Lehrmethoden waren für mich neu. | 1.7 |
| 4.6 Die zur Verfügung gestellten Hilfsmittel (Video, Skript, Präsentationen...) sind hilfreich. | 2.7 |
| 4.7 Ich wünsche mir auch in künftigen Lehrveranstaltungen mehr digitale Lehr-Lern-Angebote. | 4.0 |

5. Übungsaufgaben und Übungsbetrieb

(1 = trifft überhaupt nicht zu; 5 = trifft vollständig zu)

- | | |
|--|-----|
| 5.1 Die Übungsaufgaben waren gut auf das Lehrkonzept abgestimmt. | 2.7 |
| 5.2 Die Übungsaufgaben waren anspruchsvoll, aber lösbar. | 3.0 |

5.1 Die Übungsaufgaben waren gut auf das Lehrkonzept abgestimmt.	2.7
5.3 Die Lösungen wurden angemessen besprochen.	3.3
5.4 Dabei wurden schwierige Sachverhalte gut erklärt.	3.0
5.5 Es wurde dabei ausreichend auf Fragen der Studierenden eingegangen.	3.7
5.6 Es gab konstruktives Feedback auf studentische Leistungen.	4.0
5.7 Insgesamt bin ich mit dem Übungsbetrieb zufrieden	3.3

6. Information und Kommunikation

(1 = trifft überhaupt nicht zu; 5 = trifft vollständig zu)

6.1 Ich fühle mich ausreichend über den Ablauf dieser digitalen Lehrveranstaltung (Zeit, Medium, Informations-/Lernplattform etc.) informiert.	3.7
6.2 Die Dozentin/der Dozent war für Fragen regelmäßig online erreichbar.	5.0
6.3 Ich hätte mir im Rahmen dieser Lehrveranstaltung mehr Interaktion mit meinen Mitsstudierenden gewünscht.	4.3

7. Organisation und Technik

(1 = trifft überhaupt nicht zu; 5 = trifft vollständig zu)

7.1 Die Umstellung der Lehrveranstaltung auf das digitale Lehrformat hat sehr gut funktioniert.	2.3
7.2 Ich habe die technischen Voraussetzungen (Internetzugang, Laptop etc.), um wie geplant an der digitalen Lehre teilzunehmen.	5.0
7.3 Die technische Handhabung des digitalen Lehrangebotes fiel mir leicht.	4.3
7.4 Wenn Sie Probleme in der technischen Handhabung des Lehrangebotes hatten, was waren Ihre technischen Hauptprobleme?	

Keine Antworten zu dieser Frage

8. Gesamteinschätzung

(1 = trifft überhaupt nicht zu; 5 = trifft vollständig zu)

8.1 Insgesamt bin ich mit dem Kurs zufrieden.	2.7
1 - selten, 2 - gelegentlich, 3 - regelmäßig	
8.2 Wie intensiv haben Sie die Vorlesungsfolien genutzt?	2.7
8.3 Wie häufig haben Sie sich am Seminar beteiligt?	1.0

Welche positiven Erfahrungen haben Sie im Kurs gemacht?

Praktische Anwendung meiner mathematischen Kenntnisse, neue Herangehensweisen an und Blickwinkel auf (mathematische) Probleme und neue Möglichkeiten zur Lösung solcher Probleme mit CAS

Welche negativen Erfahrungen haben Sie im Kurs gemacht?

nur vom lesen des skripts habe ich nicht den eindruck bekommen die themen wirklich zu verstehen, eine digitale vorlesung oder videos wären hilfreich gewesen

Zusätzliche Hinweise

Keine Antworten zu dieser Frage

In welchem Fachsemester studieren Sie?

9. Fachsemester