

# Distant und Blended Learning

Jantje Bode

Universität Leipzig

28.November 2017

# Distant und Blended Learning

- 1 Distant Learning
- 2 Blended Learning
- 3 Google classroom
- 4 Ausblick und Diskussion

# Distant Learning

## Definition

**Distant Learning** ist eine Lernform, bei der Studierende zu mind. 50 % von der Lehrperson räumlich getrennt unterrichtet werden.

- Erste Kurse begannen bereits 1840 per Post in England
- weltweit große Verbreitung
- Live-Chats, Virtuelle Klassenräume etc. fallen nicht unter den Begriff „räumliche Trennung“, da der unmittelbare Kontakt wie in Präsenzveranstaltungen gegeben ist

# Fernunterricht

In Deutschland am besten mit *Fernunterricht* zu übersetzen.

**Abbildung:** Definition des Fernunterrichts

# Fernunterricht

- ▶ Verbraucherrechtliche Regelung seit 1977: alle Fern-Kurse müssen staatlich anerkannt werden
- ▶ Bekannteste Fernuniversität: FernUni Hagen
- ▶ Neue Gestaltungsmöglichkeiten des klassischen Fernunterrichts:
  - Einsatz von E-Learning (bspw. Plattformen)
  - Einsatz von audiovisuellen Medien
  - Kombination mit Präsenzunterricht und Tutorien

# Definition von Blended Learning (nach Sauter und Sauter, 2002)

## Definition

„Blended Learning [...] ist ein integriertes Lernkonzept, das die heute verfügbaren Möglichkeiten der Vernetzung über Internet und Intranet in Verbindung mit „klassischen“ Lernmethoden und -medien in einem sinnvollen Lernarrangement optimal nutzt.“

- Sowohl räumlich und zeitlich individuelles Lernen ...
- ... als auch Erfahrungsaustausch und persönliche Begegnungen

# Beispiele für Blended Learning an der Universität Leipzig

## Beispiel

Im Grundkurs Informatik Didaktik:

- \* Dozentin an der Universität Potsdam
- \* Online zur Verfügung stehende Vorlesungen plus Material
- \* Präsenzveranstaltungen mit Übungscharakter

# Beispiele für Blended Learning an der Universität Leipzig

## Beispiel

Herder Institut (DaF) in Zusammenarbeit mit dem EZ DAAF an der Ain-Schams-Universität Kairo

*Berufsbegleitender postgradualer Blended-Learning-Diplomstudiengang  
Deutsch als Fremdsprache*

- Pilotprojekt
- richtet sich an ägyptische Deutschlehrende zur Verbesserung ihrer beruflichen Praxis
- Material im Weiterbildungsmoodle der Universität Leipzig verfügbar



# Vor- und Nachteile E-Learning und Präsenzveranstaltungen

## Vor- und Nachteile

- ▶ von Präsenzveranstaltungen:
  - Zeit und Ort sind vorgegeben
  - gleiches Vorwissen wird vorausgesetzt
  - + Erfahrungsaustausch und Diskussionen werden ermöglicht
  - + direkte Reaktion der Dozenten auf die Lernenden
- ▶ von E-Learning:
  - Selbstdisziplin und Selbstlernstrategien werden vorausgesetzt
  - es entstehen keine Gruppen mit sozialer Bindung
  - + Betreuung der einzelnen Teilnehmer über die Plattformen möglich
  - + Zeit, Ort und Tempo des Lernens sind individuell und frei wählbar

# Vor- und Nachteile E-Learning und Präsenzveranstaltungen

- ▶ Begrenzte Lerneffizienz bei einem reinen E-Learning-System
- ▶ Vorteile von E-Learning und Präsenzveranstaltungen sollen bei Blended Learning genutzt werden
- ⇒ Im Blended Learning: Verknüpfung von E-Learning und Präsenzveranstaltungen bzw. klassischen Lernformen zu einem sinnvollen Gesamtkonzept (Sauter und Sauter, 2002)
- ▶ Weiterführende Frage: Wie soll dieses „sinnvolle Gesamtkonzept“ gestaltet sein?

# Einsatz von Blended Learning

- ▶ Einsatz vorwiegend in Hochschulen und Betrieben
  - Große Bedeutung in der betrieblichen Weiterbildung
- ▶ In Schulen im deutschsprachigen Raum kaum verbreitet
- ▶ Instrumente für Blended Learning in der Schule:
  - moodle
  - google classroom
  - ...

# google classroom

- ▶ Geschichte des google classroom:
  - 2014 konzipiert und veröffentlicht
  - seit 2017 Zugriff außerhalb von Bildungsinstitutionen möglich
- Verfügbar als App für Android und iOS
- Verwendung von google docs, sheets, slides, drive, calendar, search...
- gmail muss nicht (mehr) verwendet werden
- ▶ Verbreitung in den USA und UK, kaum Verbreitung in Deutschland

# Kritik an google classroom

- ▶ Datenschutz; z.B. scannen von privaten Mails
  - Speicherung aller Informationen in einer Cloud
- ▶ Unternehmen in Schulen?

# Kritik an google classroom

- ▶ Datenschutz; z.B. scannen von privaten Mails
  - Speicherung aller Informationen in einer Cloud
- ▶ Unternehmen in Schulen?

*„Übt der Schüler mit einem Lernprogramm, hinterlässt er Spuren, die nicht nur Rückschlüsse auf seine kognitiven Fähigkeiten zulassen, sondern auch Prognosen über seine künftigen Abschlüsse. Das birgt Chancen und Gefahren, die man nicht den Unternehmen überlassen sollte.“ (FAZ; 17.04.2017)*

## ► Diskussion

- Ist Blended Learning in der Schule sinnvoll einsetzbar?
- Gibt es eine Zukunft für google classroom im deutschsprachigen Raum?
- ...



# Literatur und Quellen

**Sauter, W. (2002).** Blended Learning: Effiziente Integration von E-Learning und Präsenztraining. Neuwied ; Kriftel (Taunus): Luchterhand.

**Staatliche Zentralstelle für Fernunterricht:**

<http://www.zfu.de/fernunterricht.html>

**„Google erobert die Schulen“**, Artikel vom 17.04.2017

<http://www.faz.net/aktuell/wirtschaft/digitalisierung-google-erobert-die-schulen-14973399.html>

**Forum distance learning:**

[forum-distance-learning.de](http://forum-distance-learning.de)

**Abbildung** by Marco Verch - Smoothie-Mixer, CC BY 2.0,

<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=45863859>

**DANKE FÜR DIE AUFMERKSAMKEIT**