BSV Seminar
Computergrafik (mit
dem Schwerpunkt GPU)

WS 2021/2022

Dr. Christina Gillmann

Zeitplan

- 20.10.2021, 09:15 Uhr
Vorbesprechung, Vergabe der Themen
- Themenwahl Abgabe bis Fr. 22.10.2021
- 28.11.2021, Mitternacht (Sonntag)
Abgabe der elektronischen Fassung
(gillmann@informatik.uni-leipzig.de)
- Ab 06.12.2019 09:15 Uhr online je drei/vier mündliche Vorträge (genaue Aufteilung und Termine je nach angenommenen Ausarbeitungen)
- Möglichkeit zur Bereitstellung einer Fragestunde

Vorgehen

Die Note setzt sich aus Ausarbeitungsnote (60%) und Vortragsnote (40%) zusammen

→ Beide Leistungen müssen erbracht werden

1. Abgabe

→ Ich lege fest, ob es mindestens eine 4.0 ist

→ Im Zweifelsfall dürfen sie nacharbeiten

2. Vortrag

→ Erhalten sie direkt nach

Vorgehen (Themen)

- 4 Vorschläge an mich senden
 - Mit Prorität
 - Ich versuche sie gerecht zu verteilen
- In der Liste ist ein „Startpunkt“ angegeben
 - Weitere Quellenangaben sind von Nöten
 - Keine Garantie auf Vollständigkeit
- **Denken sie an den Bezug zu GPU**

Bewertung Ausarbeitung

Insgesamt **25 Punkte**

1. Form eingehalten (Schrift, Ausbau etc.) **5P**
2. Sprache (Rechtschreibfehler, Grammatik **5P**
3. Präsentation des Themas (Darstellung, Erklärung...)
10P
4. Bezug zu GPU und Zusammenfassung **5P**

Bewertung Vortrag

Insgesamt **10 Punkte**

1. Saubere Folien (Formatierung, Rechtschreibung, Struktur **3P**)
2. Erklärung des Themas **5P**
3. Darstellung der Zusammenfassung/ Bezug zu GPU **2P**

Schriftliche Ausarbeitung

- Deutsche Sprache
- 10 DIN-A4 Seiten, Arial 11pt, normaler Zeilenabstand
- Es gibt ein Inhalts- und ein Literaturverzeichnis. Deckblatt, Inhalts- und Literaturverzeichnis zählen nicht zu den 10 Seiten.
- Bilder belegen nicht mehr als 2 Seiten.
- Für andere Seminarteilnehmer verständliche Darstellung des Themas.
- Die Ausarbeitung ist ein in sich selbst abgeschlossener und für die anderen Teilnehmer verständlicher Text.
- Alle Quellen sind anzugeben.
- Es wird ein Lesen und Verwenden weiterer Literatur über die ausgegebenen Quellen hinaus erwartet.

Ausarbeitung: Text

Text:

- Rechtschreibung beachten!
(Es gibt Rechtschreibprüfungen auch für LaTeX.)
- Ganze Sätze mit Punkt beenden!
- Blocksatz verwenden!
- Ausschreiben von Abkürzungen bei erstmaliger Verwendung mit der Abkürzung in Klammern.
- Englische Ausdrücke übersetzen, sofern möglich (Literatur ansehen)!
- Absätze bestehen aus mehr als ein oder zwei Sätzen.

Ausarbeitung: Formeln und Abbildungen

Formeln:

- Eine Formel wird in einer eigenen Zeile notiert und mit einer Nummer versehen.
- Alle Variablen in einer Formel sind im Text zu erläutern.
- Keine Verwendung von Bezeichnern von Variablen, Funktionen, und dergleichen ohne Erläuterung

Abbildungen:

- Alle Abbildungen sind nummeriert und besitzen eine Bildunterschrift. Ferner werden die Bilder oder Skizzen mit einem Rahmen versehen.
- Alle Abbildungen werden im Text erwähnt. Der Verweis erfolgt mit Hilfe der eindeutigen Nummerierung der Abbildungen.

Ausarbeitung: Algorithmen

- Algorithmen werden als Pseudocode notiert und vom übrigen Text klar abgegrenzt.
- Der Pseudocode sollte anderen Seminarteilnehmern bzw. dem Leser ein Verständnis des Vorgehens und zumindest prinzipiell eine Nachimplementierung ermöglichen.

Mündlicher Vortrag

- Deutsche Sprache
- 20 Minuten Vortrag, Projektorpräsentation
- Folien enthalten nicht mehr als 8 Zeilen Text oder Formeln.
- 20 Folien sind eine sinnvolle Obergrenze.
- Der mündliche Vortrag sollte deutlich über den Text auf den Folien hinausgehen.
- Für alle Teilnehmer verständliche Präsentation des Themas
- 10 Minuten Diskussion im Anschluss an die Präsentation

Vortragsfolien

- Rechtschreibung beachten!
- Aufzählungspunkte mit Großbuchstaben beginnen!
- Ganze Sätze mit Punkt beenden!
- Motivation zu Beginn!
- Zusammenfassung am Ende!
- Verweise auf Vorlesung oder andere Vorträge, falls möglich!
- Einblenden von Foliennummern für Nachfragen!
- Erläuterungen mit Skizzen an Tafel sehr hilfreich für die Zuhörer!

Evaluierung Vorträge

- Ein Abgebot für sie!
- Sie haben die Möglichkeit ihre Mitstudierenden zu bewerten
- Dabei können sie sich wertvolles Feedback abholen
- Die Auswertung hat keine Auswirkungen auf ihre Bewertung!
 - Die Note entscheide ich!
 - Die Bewertungen sehe ich erst nach der Notenvergabe
 - Ich will ihnen nur Impulse ermöglichen