

Elternabend der Klasse 3a

1. Schulhalbjahr 2002/2003



Themen

- Nutzung von Computern im Deutschunterricht
 - Methodisch – didaktische Überlegungen
 - Beispielaufsätze
- Geometrie als Schwerpunkt im Mathematikunterricht
 - Behandelte Konstruktionen
 - Arbeitsblätter
- Notendurchschnitte in den Fächern
 - i. Deutsch
 - ii. Mathematik
 - iii. Sachkunde
 - iv. Kunst



Themen

- Nutzung von Computern im Deutschunterricht
 - Methodisch – didaktische Überlegungen
 - Beispielaufsätze
- Geometrie als Schwerpunkt im Mathematikunterricht
 - Behandelte Konstruktionen
 - Arbeitsblätter
- Notendurchschnitte in den Fächern
 - i. Deutsch
 - ii. Mathematik
 - iii. Sachkunde
 - iv. Kunst



Nutzung von Computern im Deutschunterricht

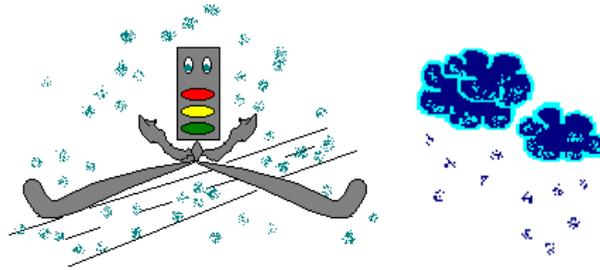
- Einsatz eines Textverarbeitungssystems
 - Fortschritte in der Rechtschreibung
 - Text ist leichter korregierbar
 - Auch Kinder mit schlechter Schrift kommen zu einem guten Ergebnis
- Einsatz eines Malprogramm
 - Gestalterische Elemente runden die Geschichten ab



Themen

- Nutzung von Computern im Deutschunterricht
 - Methodisch – didaktische Überlegungen
 - Beispielaufsätze
- Geometrie als Schwerpunkt im Mathematikunterricht
 - Behandelte Konstruktionen
 - Arbeitsblätter
- Notendurchschnitte in den Fächern
 - i. Deutsch
 - ii. Mathematik
 - iii. Sachkunde
 - iv. Kunst





Die mutige Ampel

In einer großen wilden Stadt stand eine unscheinbare kleine Ampel. Sie konnte nicht verstehen, warum ihr keine große Beachtung geschenkt wurde. Schöne Farben zieren doch ihr Aussehen. Grün wie die Farbe der Freude, gelb wie die Farbe des Spaßes und rot wie die Farbe des Abenteuers. Immer war sie darauf bedacht, auf andere acht zu geben und alle behütet über die Straße zu bringen. Ein besonderes Auge hatte sie dabei auf die Kinder. Die Ampel hatte diese besonders gern. Und ständig leuchtete sie für die Menschen, ob groß oder klein. Aber diese übersahen die Lichter der Ampel. Gingen über die gefährliche Strasse, wie es ihnen gefiel. In der großen Anzahl von Menschen, Bussen und Bahnen ging sie unter. Niemand wußte ihr bemühen zu schätzen.



Aber dies sollte sich bald ändern, denn eines Abends fing es an zu stürmen. Alle Ampeln hatten furchtbare Angst vor dem Gewitter und versteckten sich. Keine Lichter waren mehr auf der Straße zu sehen. Nun war es sehr gefährlich für die Menschen die Straße zu überqueren, da sie durch das Gewitter kein Auto sehen konnten. Als unsere kleine Ampel eine Gruppe von Kindern sah, fasste sie all ihren Mut und fing an zu leuchten.

So kamen die Kinder behütet über die Straße. Sie allein regelte den ganzen Verkehr, während dem Gewitter hindurch. Jeder Autofahrer und jeder Fußgänger würdigte die tapfere und mutige Ampel, welche sich durch das große Gewitter hindurch kämpfte. Von nun an wurde ihr stets Beachtung geschenkt. Von den Leuten wurde sie begrüßt und von den Kindern geehrt. Diese haben gelernt, wie wichtig es ist auf Ampeln und den Straßenverkehr zu achten. Sie versprachen der Ampel dies immer zu tun.



Karin Grünewald



Wie sich Pummel's größter Traum erfüllte

Pummel, der Hase, hatte schon immer einen Traum. Nur einmal wollte er auf dem großen weiten Meer unterwegs sein. Schwimmen konnte er nicht und um sich ein Hasenboot zu bauen war er noch zu klein.

Wie er so nachdachte und in seinen Gedanken total versunken war, kreuzte Schildie, eine Schildkröte, seinen Weg. Schildie war gerade von ihrem Besitzer weggelaufen und auf der Suche nach einem wirklichen Freund.

Sie, die nicht auf den Weg achtete und Pummel, der mit seinen Gedanken bei seinem Traum war, rammten frontal zusammen.

Beide, von dem Zusammenstoß noch total mitgenommen schauten sich an und waren von da an die besten Freunde.

Schildie hatte in Pummel endlich ihren wahren Freund gefunden und Pummel mochte Schildie auch nie mehr missen.

Der glücklichste Umstand war, daß Schildie gut schwimmen konnte. So verbrachten sie oft Stunden auf dem weiten Meer, denn Schildie nahm Pummel immer auf ihrem Panzer mit.



Diese zwei Freunde trennten sich nie wieder, waren glücklich und selbst Pummels Traum ging schneller in Erfüllung, als er es jeh für möglich gehalten hätte.

Nutzung von Computern im Deutschunterricht

Das Schreiben von Aufsätze am Computer erhöht die Motivation. Es macht mehr Spaß. Der Einsatz fördert die Fantasie der Kinder.

Im Ergebnis der Klassenaufsätze ist ein Geschichtenheft entstanden. Für einen Unkostenbeitrag von 2 DM (KLassenkasse) können Sie es erwerben.



Themen

- **Nutzung von Computern im Deutschunterricht**
 - Methodisch – didaktische Überlegungen
 - Beispielaufsätze
- **Geometrie als Schwerpunkt im Mathematikunterricht**
 - Behandelte Konstruktionen
 - Arbeitsblätter
- **Notendurchschnitte in den Fächern**
 - Deutsch
 - Mathematik
 - Sachkunde
 - Kunst



Hilfs- und Grundkonstruktionen

- **Hilfskonstruktionen**
 1. **Abtragen einer Strecke**
 2. **Antragen eines Winkels**
- **Grundkonstruktionen**
 1. **Strecke halbieren**
 - **Mittelsenkrechte einer Strecke konstruieren**
 2. **Winkel halbieren**
 - **die Winkelhalbierende konstruieren**
 3. **Senkrechte errichten**
 4. **Lot fällen**



Themen

- **Nutzung von Computern im Deutschunterricht**
 - Methodisch – didaktische Überlegungen
 - Beispielaufsätze
- **Geometrie als Schwerpunkt im Mathematikunterricht**
 - Behandelte Konstruktionen
 - Arbeitsblätter
- **Notendurchschnitte in den Fächern**
 - Deutsch
 - Mathematik
 - Sachkunde
 - Kunst



Titel: *Lotfällen*

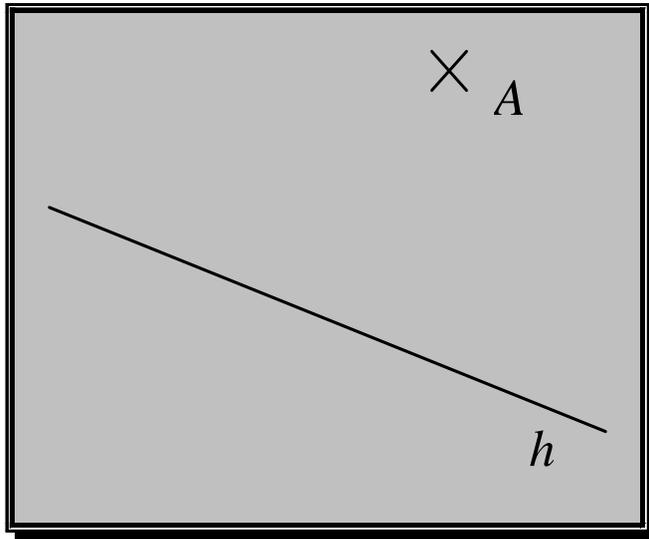
Kurzbeschreibung: Fällen eines Lotes von einem Punkt auf eine Gerade.

Gegeben: Gerade h
Punkt $A \notin h$ Gesucht: Fußpunkt L
Lot \overline{AL}

Konstruktion:

- (1) Ein Kreis um A wird mit genügend großem Radius gezeichnet, so dass er h in B und C schneidet.
- (2) Um B und C wird je ein Kreis mit gleichem Radius $r > \frac{\overline{BC}}{2}$ gezeichnet. D sei ein Schnittpunkt beider Kreise. Der Punkt A wird mit dem Punkt D zur Gerade \overline{AD} verbunden. L sei der Schnittpunkt von \overline{AD} mit h . Die Strecke \overline{AL} ist das Lot auf die Gerade h und L der Fußpunkt des Lotes.

Zeichne:



Geometrie

- **Arbeitsmittel:**
 - Bleistift (h, b, gespitzt)
 - Lineal (30 cm)
 - 2 Dreiecke
 - Zirkel (schräg angefeilt)
- **Konstruktion nach Arbeitsanweisungen**

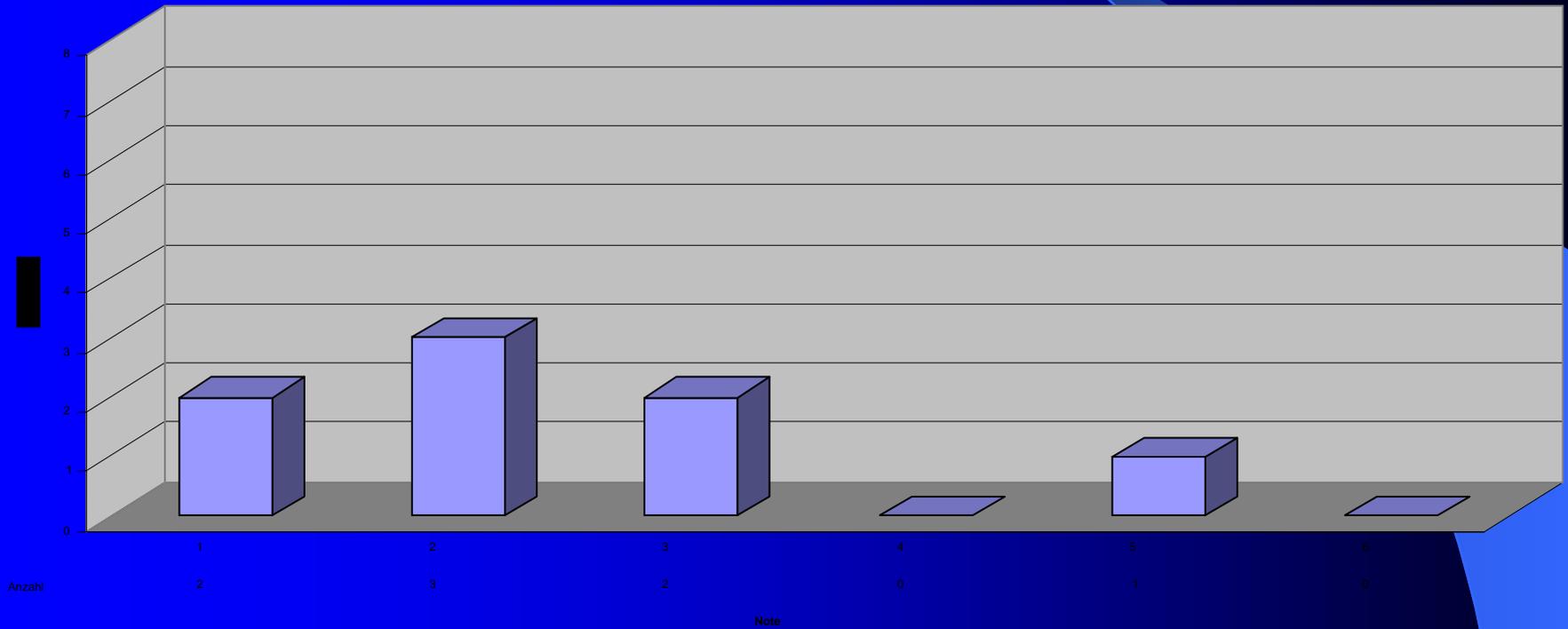


Themen

- **Nutzung von Computern im Deutschunterricht**
 - Methodisch – didaktische Überlegungen
 - Beispielaufsätze
- **Geometrie als Schwerpunkt im Mathematikunterricht**
 - Behandelte Konstruktionen
 - Arbeitsblätter
- **Notendurchschnitte in den Fächern**
 - Deutsch
 - Mathematik**
 - Sachkunde**
 - Kunst**



Deutsch-Klassenarbeit



Themen

- **Nutzung von Computern im Deutschunterricht**
 - Methodisch – didaktische Überlegungen
 - Beispielaufsätze
- **Geometrie als Schwerpunkt im Mathematikunterricht**
 - Behandelte Konstruktionen
 - Arbeitsblätter
- **Notendurchschnitte in den Fächern**
 - Deutsch**
 - Mathematik
 - Sachkunde**
 - Kunst**



Themen

- **Nutzung von Computern im Deutschunterricht**
 - Methodisch – didaktische Überlegungen
 - Beispielaufsätze
- **Geometrie als Schwerpunkt im Mathematikunterricht**
 - Behandelte Konstruktionen
 - Arbeitsblätter
- **Notendurchschnitte in den Fächern**
 - Deutsch**
 - Mathematik**
 - Sachkunde**
 - Kunst**



Themen

- **Nutzung von Computern im Deutschunterricht**
 - Methodisch – didaktische Überlegungen
 - Beispielaufsätze
- **Geometrie als Schwerpunkt im Mathematikunterricht**
 - Behandelte Konstruktionen
 - Arbeitsblätter
- **Notendurchschnitte in den Fächern**
 - Deutsch**
 - Mathematik**
 - Sachkunde**
 - Kunst**

