

**Evaluation des Seminarmoduls
"Gesellschaftliche Strukturen im digitalen Wandel"
Wintersemester 2020/21**

Antworten: 2

1. Aufbau und Struktur des Kurses

(1 = trifft überhaupt nicht zu; 5 = trifft vollständig zu)

- | | |
|--|-----|
| 1.3 Die Lehrveranstaltung ist klar strukturiert. | 3.0 |
| 1.2 Die Ziele der Lehrveranstaltung sind transparent. | 3.0 |
| 1.1 Die Lehrveranstaltung ist gut auf die zum Modul gehörenden Veranstaltungen abgestimmt. | 3.0 |

2. Aufwand und Anforderungen des Kurses

(1 = zu gering; 2 = angemessen, 3 = zu hoch)

- | | |
|--|-----|
| 2.3 Der Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist ... | 2.0 |
| 2.2 Der Stoffumfang der Lehrveranstaltung ist ... | 3.0 |
| 2.1 Das Tempo der Lehrveranstaltung ist ... | 3.0 |
| 2.4 Mein wöchentlicher Zeitaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Vorlesung beträgt durchschnittlich Stunden pro Woche 1 Stunde. | |

3. Umsetzung der Lernziele

(1 = trifft überhaupt nicht zu; 5 = trifft vollständig zu)

- | | |
|--|-----|
| 3.3 Die Begleitung des Seminars durch E-Learning-Elemente im Moodle-Portal und im Dorfwiki war hilfreich. | 3.0 |
| 3.2 Im Seminar fand ein akademischer Diskurs zu interdisziplinären Aspekten des digitalen Wandels auf angemessenem Niveau statt. | 3.0 |
| 3.1 In der Lehrveranstaltung wurden konzeptionelle Grundlagen für die genauere Untersuchung interdisziplinärer Aspekte des digitalen Wandels vermittelt. | 3.0 |

4. Motivation und Lehrformat

(1 = trifft überhaupt nicht zu; 5 = trifft vollständig zu)

- | | |
|--|-----|
| 4.7 Ich wünsche mir auch in künftigen Lehrveranstaltungen mehr digitale Lehr-Lern-Angebote. | 4.0 |
| 4.6 Die zur Verfügung gestellten Hilfsmittel (Video, Skript, Präsentationen...) sind hilfreich. | 3.5 |
| 4.5 Die angewendeten digitalen Lehrmethoden waren für mich neu. | 1.5 |
| 4.4 Die Materialien waren wie geplant verfügbar. | 5.0 |
| 4.3 Das digitale Lehrformat funktioniert für mich sehr gut. | 4.0 |
| 4.2 Die Lehrinhalte des digitalen Lehrformats waren sehr gut verständlich. | 2.5 |
| 4.1 Es war für mich sehr gut möglich, der digitalisierten Lehre in dieser Veranstaltung zu folgen. | 1.5 |

5. Gestaltung der Seminare

(1 = trifft überhaupt nicht zu; 5 = trifft vollständig zu)

5.8 Insgesamt bin ich mit dem Seminar zufrieden	2.5
5.7 Die Seminarleiter geben konstruktives Feedback auf studentische Leistungen.	2.5
5.6 Die Seminarleiter dominierten die Diskussion.	4.5
5.5 Im Seminar wurde ausreichend auf Fragen und Beiträge der Studierenden eingegangen.	4.5
5.4 Im Seminar wurden schwierige Sachverhalte gut erklärt.	4.0
5.3 Die Seminare waren interessant gestaltet.	3.5
5.2 Die Vorträge und Diskussionen waren gut zu verstehen.	3.5
5.1 Die Seminare waren gut vorbereitet.	3.5

6. Information und Kommunikation

(1 = trifft überhaupt nicht zu; 5 = trifft vollständig zu)

6.3 Ich hätte mir im Rahmen dieser Lehrveranstaltung mehr Interaktion mit meinen Mitstudierenden gewünscht.	1.5
6.2 Die Dozentin/der Dozent war für Fragen regelmäßig online erreichbar.	4.0
6.1 Ich fühle mich ausreichend über den Ablauf dieser digitalen Lehrveranstaltung (Zeit, Medium, Informations-/Lernplattform etc.) informiert.	4.0

7. Organisation und Technik

(1 = trifft überhaupt nicht zu; 5 = trifft vollständig zu)

7.3 Die technische Handhabung des digitalen Lehrangebotes fiel mir leicht.	4.5
7.2 Ich habe die technischen Voraussetzungen (Internetzugang, Laptop etc.), um wie geplant an der digitalen Lehre teilzunehmen.	5.0
7.1 Die Umstellung der Lehrveranstaltung auf das digitale Lehrformat hat sehr gut funktioniert.	4.0
7.4 Wenn Sie Probleme in der technischen Handhabung des Lehrangebotes hatten, was waren Ihre technischen Hauptprobleme? – Keine Antworten zu dieser Frage	

8. Gesamteinschätzung

(1 = trifft überhaupt nicht zu; 5 = trifft vollständig zu)

8.1 Insgesamt bin ich mit dem Kurs zufrieden.	2.0
---	-----

1 - selten, 2 - gelegentlich, 3 - regelmäßig

8.3 Wie häufig haben Sie sich am Seminar beteiligt?	3.0
8.2 Wie intensiv haben Sie die Vorlesungsfolien genutzt?	1.0

Welche positiven Erfahrungen haben Sie im Kurs gemacht?

Interessante Seminarthemen.

Inhaltliche Vorbereitung der Dozenten.

Gute Erreichbarkeit von Herrn Prof. Gräbe.

Ich fand es super, dass Teilnehmenden die Möglichkeit gegeben wurde, zu einem späteren zusätzlichen Seminarblock ihr eigenes Vortragsthema umzusetzen.

Die Organisation des Seminars war sehr gut.

Technische Umsetzung.

Breites Themenfeld, das mit angenehmen Freiheiten bei der Findung des Vortragsthemas verbunden war (wobei hier die Themenvorschläge auch sehr hilfreich waren).

Hinweis auf Veröffentlichung und Frage nach Anonymisierung.

Welche negativen Erfahrungen haben Sie im Kurs gemacht?

Herr Kleemanns Audiopegel war meist unangenehm laut.

Diskussionen im Seminar erschienen teilweise wie eine Suche nach Lücken in der Vorbereitung des Vortragenden oder Anprangerung von Fehlern. Mich hätte an vielen Stellen eher eine Diskussion über Perspektiven des Wandels in der Zukunft und Bewertungen von Entwicklungen interessiert. Hierfür hätte ich mich besonders über Denkanstöße in Form von Thesen von der Seite der Dozierenden gefreut und weniger über komplizierte Fragen. So hätte es meiner Meinung nach vielerorts zu belebteren Diskussionen führen können.

Streckenweise wirkte die Art und Weise der Diskutierens von Seite der Dozenten auf mich gewissermaßen "energisch" und "ruppig".

Kritik in Form von Anklagen, bzw. Unterstellungen, die dem Vortragenden gemacht werden, ohne Hinweise, wie es besser gemacht werden kann. Nichtmal ein "Danke, dass Sie vorgetragen haben".

Keine klare Struktur, was Vorlesung angeht; Referenzen auf Wissen und Inhalte, die nicht allen Studierenden zugänglich waren, aber Annahme, dass diese es wissen. Verwirrende Verknüpfungen zu anderen Disziplinen, die als Beispiel herangezogen werden, ohne dass ersichtlich wird, was der Mehrwert oder die Verbindung zu dem übergeordneten Thema ist.

Informationsflut im DorfWiki, die kaum zu bewältigen war.

Zusätzliche Hinweise

Eine Verlinkung des Seminarraums auf der Kursstartseite wäre schön gewesen, damit man nicht in dem Forum suchen muss. (falls man sich, wie ich, keine Lesezeichen erstellt)

In welchem Fachsemester studieren Sie? 7, 10