

**ERGEBNISBERICHT DER  
MODULEVALUATION  
WINTERSEMESTER 2009/2010**

## Ergebnisbericht der Modulevaluation - 10-201-2313\_WS0910

Im Folgenden finden Sie die Ergebnisse der Evaluation des Moduls 10-201-2313\_WS0910 - Einführung in das symbolische Rechnen.

Der Ergebnisbericht ist in mehrere Teile aufgliedert:

- In Teil 1 finden Sie die allgemeine Informationen zu den befragten Personen und der Beteiligungsrate.
- In Teil 2 sind die Ergebnisse der geschlossenen Fragen aufgeführt. Soweit möglich sind die Antworten von Studierenden und Dozenten gegenübergestellt.
- Die offenen Antworten von Dozenten und Studierenden sind, jeweils getrennt, in Teil 3 aufgelistet.
- Die Häufigkeitsverteilung sowie Mittelwert und Standardabweichung aller als Mittelwertdiagramme dargestellten Antworten der Studierenden sind in Anhang A tabellarisch aufgeführt.
- Anhang B enthält entsprechend die Antworten der Dozenten.

Die Befragungsergebnisse sind in Form von Mittelwertdiagrammen und Häufigkeitsdiagrammen aufgeführt. Die Diagramme enthalten hinter den jeweiligen Itembezeichnungen in Klammern die Information, auf wie viele TeilnehmerInnen sich der jeweilige Mittelwert bezieht. Diese Zahl ist also abzüglich derjenigen TeilnehmerInnen zu betrachten, die eine Frage nicht beantworten konnten oder wollten. Steht bei einer Frage das Kürzel "k/A", so bedeutet dies, dass diese Frage von keiner Teilnehmerin / keinem Teilnehmer beantwortet wurde. Offene Antworten werden in unveränderter Form tabellarisch aufgelistet.

Falls Sie über die dargestellten Ergebnisse hinaus noch weitere Analysen wünschen, können Sie gerne mit uns Kontakt aufnehmen.

Weiterhin stehen wir Ihnen auch gerne für Anregungen und Kritik an dem verwendeten Fragebogen oder dem Verfahren der Lehrveranstaltungsevaluation insgesamt zur Verfügung.

### **Ansprechpartner:**

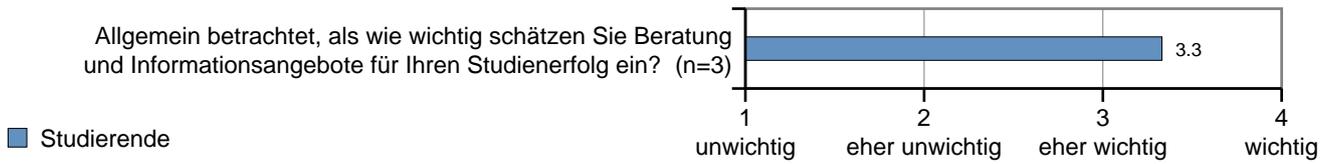
Dr. Christoph Markert  
Geschäftsstelle Evaluation  
Klostergasse 3, Zi. 1.13  
04109 Leipzig  
Tel: 0341 97-32082/32050  
Fax: 0341 97-32083  
E-Mail: gseval@uni-leipzig.de  
PF intern: 421099

## 1. Allgemeine Informationen

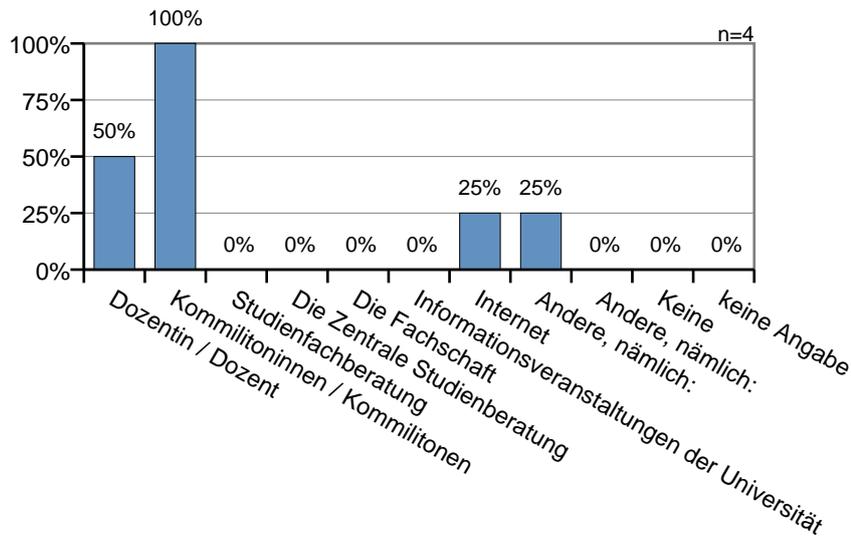
|                           |                                       |
|---------------------------|---------------------------------------|
| Modulkennung:             | 10-201-2313_WS0910                    |
| Modultitel:               | Einführung in das symbolische Rechnen |
| Dozenten kontaktiert:     | 1                                     |
| Dozenten teilgenommen:    | 1 (100.0%)                            |
| Studierende kontaktiert:  | 15                                    |
| Studierende teilgenommen: | 4 (26.7%)                             |

## 2. Standardfragebogen

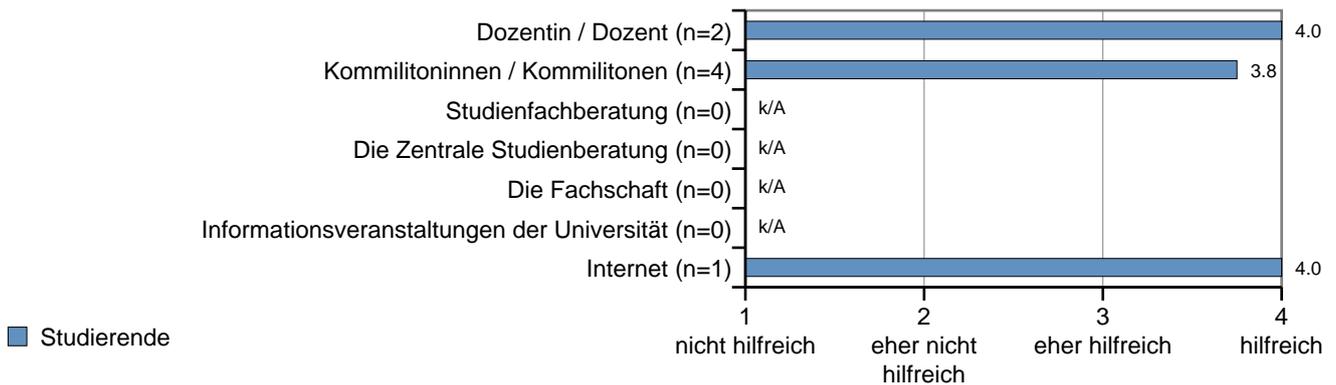
### 2.1 Einschätzte Wichtigkeit von Beratung und Informationsangebote für Studienerfolg (Studierende)



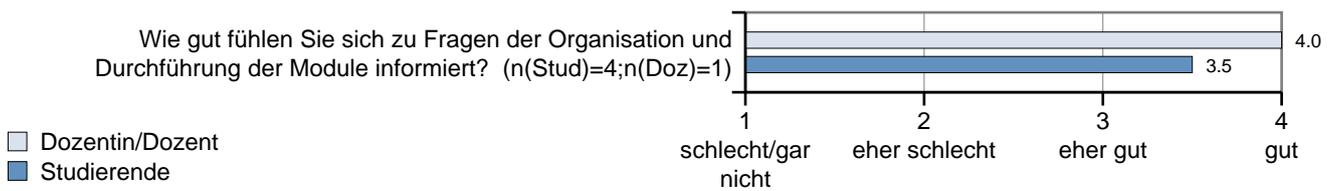
### 2.2 Genutzte Informationsquellen zu Modulen (Studierende) - Mehrfachantworten möglich



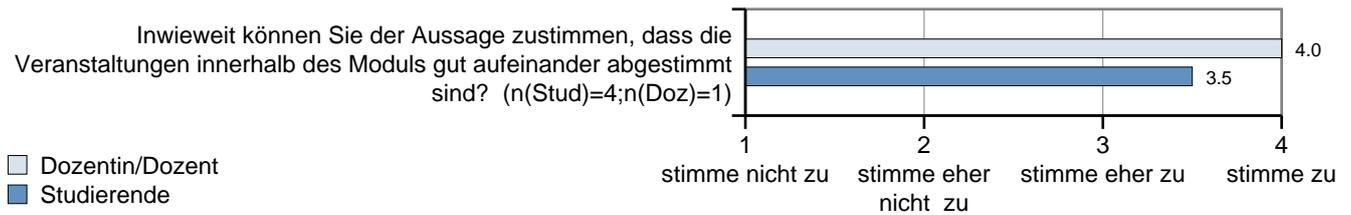
### 2.3 Wie hilfreich waren diese Informations- und Beratungsmöglichkeiten? (Studierende)



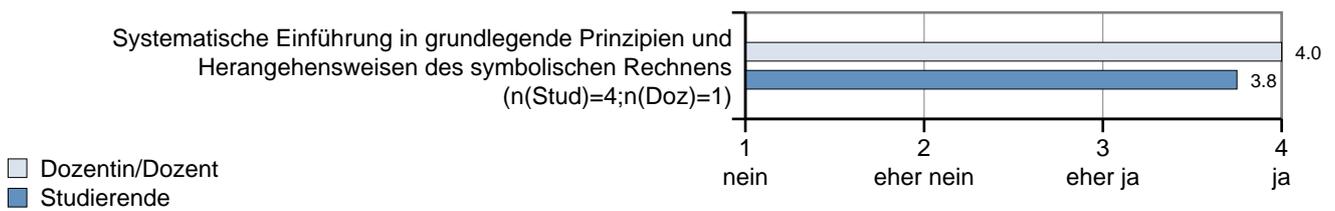
**2.4 Informiertheit über Organisation und Durchführung der Module (Studierende/Dozenten)**



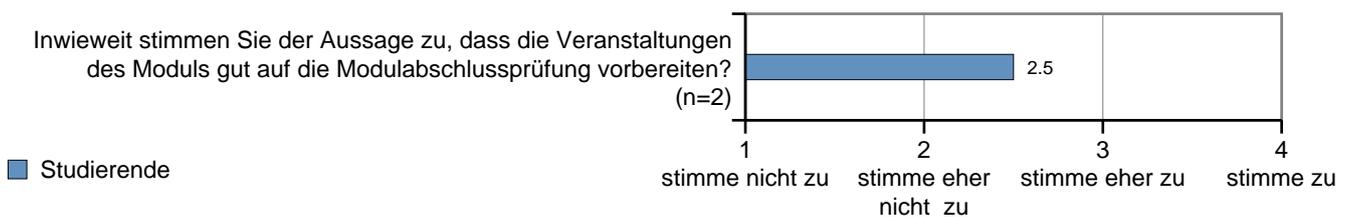
**2.5 Abstimmung der Veranstaltungen im Module (Studierende/Dozenten)**



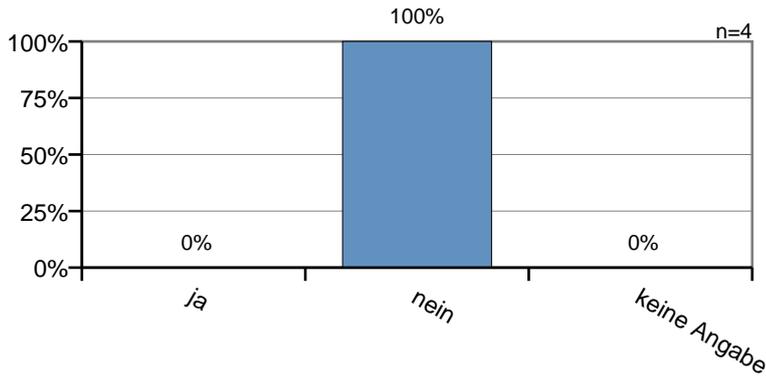
**2.6 Verwirklichung der spezifischen Ziele des Moduls**



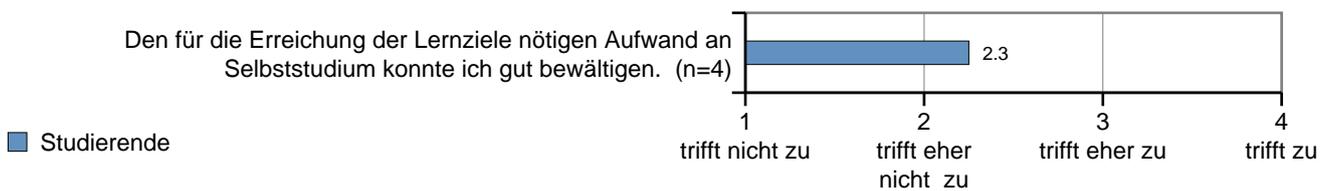
**2.7 Inwieweit stimmen Sie der Aussage zu, dass die Veranstaltungen des Moduls gut auf die Modulabschlussprüfung vorbereiten? (Studierende)**



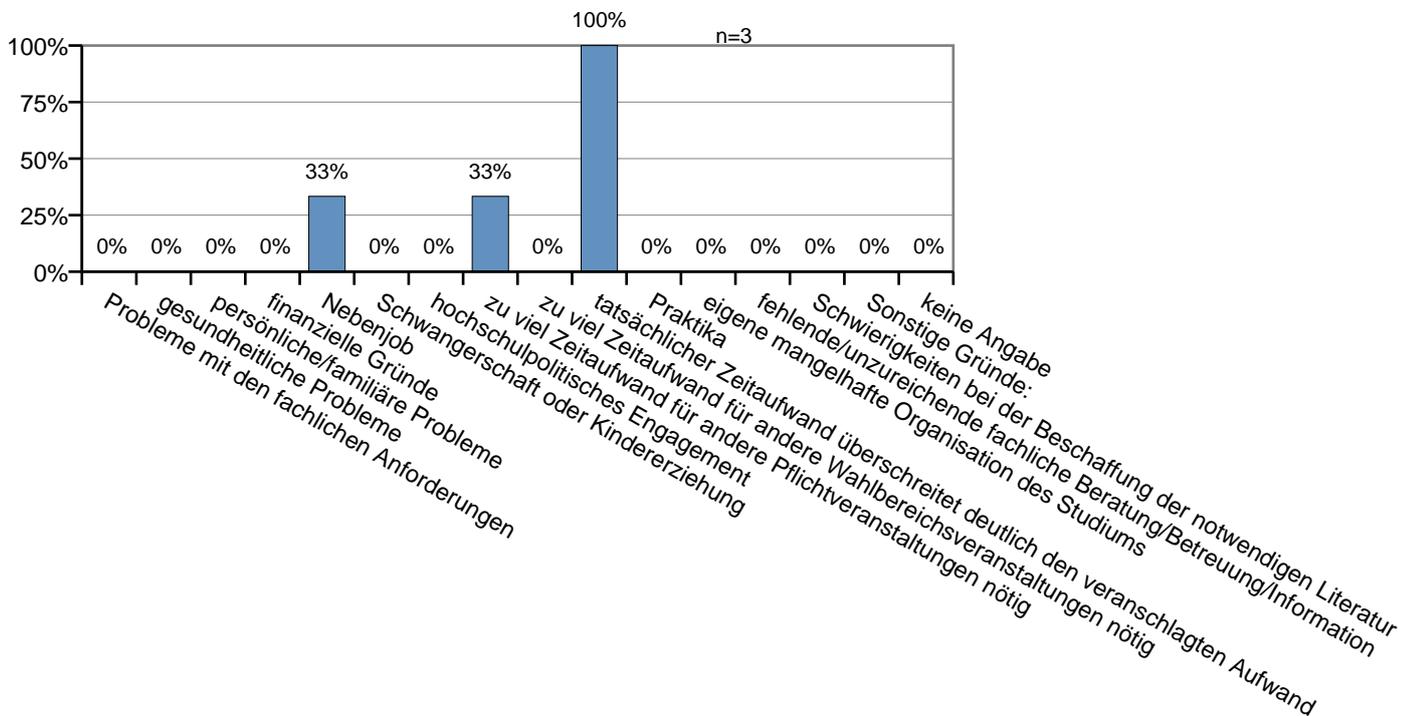
2.8 Modulprüfungen abgelegt (Studierende)



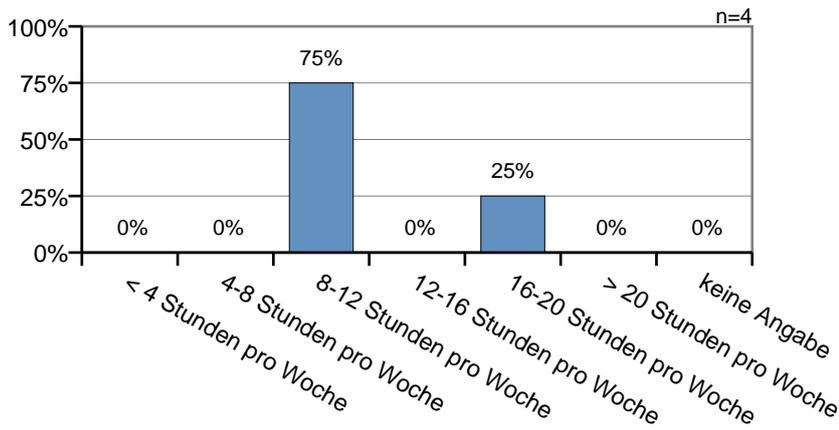
2.9 Den für die Erreichung der Lernziele nötigen Aufwand an Selbststudium konnte ich gut bewältigen. (Studierende)



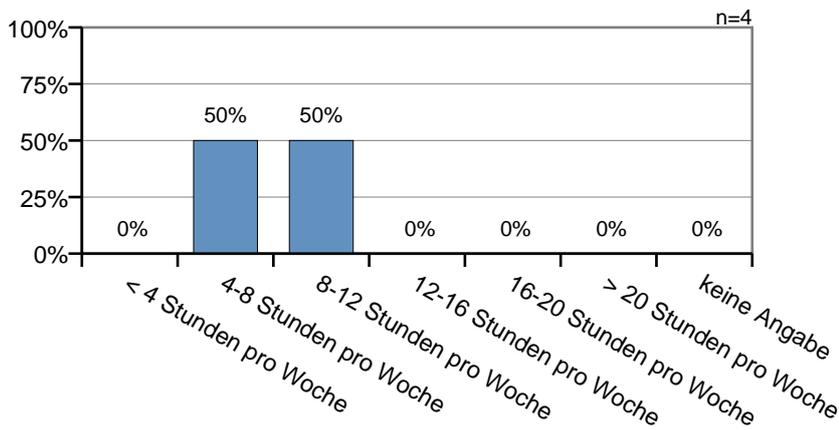
2.10 Welche Gründe sehen Sie dafür, dass Sie den für die Erreichung der Lernziele nötigen Aufwand an Selbststudium eher nicht oder nicht gut bewältigen konnten? (Studierende) - Mehrfachantworten möglich



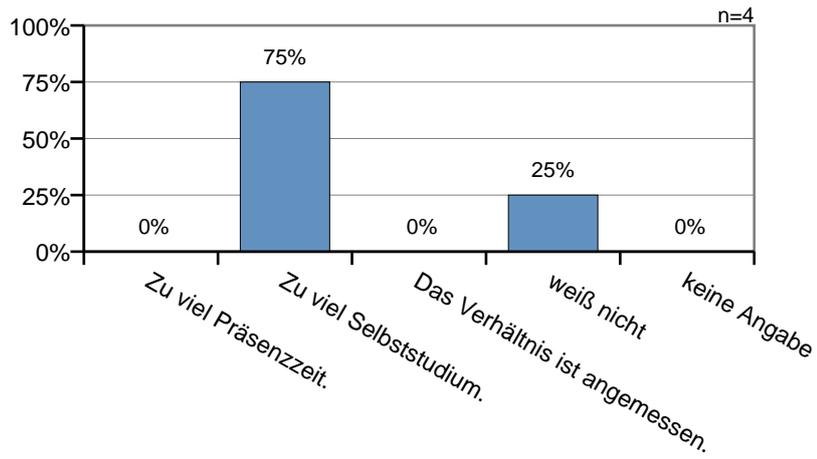
**2.11 Student Workload - tatsächlich durchschnittlich für das Modul im Rahmen des Selbststudiums aufgewendete Zeit (Studierende)**



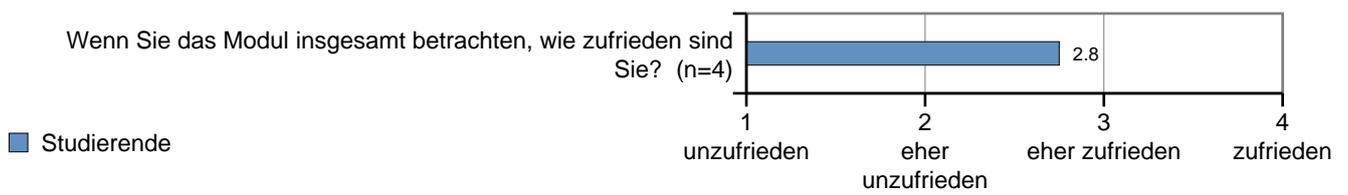
**2.12 Student Workload - geschätzte notwendige für das Modul aufzuwendende Zeit (Studierende)**



2.13 Student Workload - Beurteilung des Verhältnisses von Präsenzzeit zu Selbststudium (Studierende)

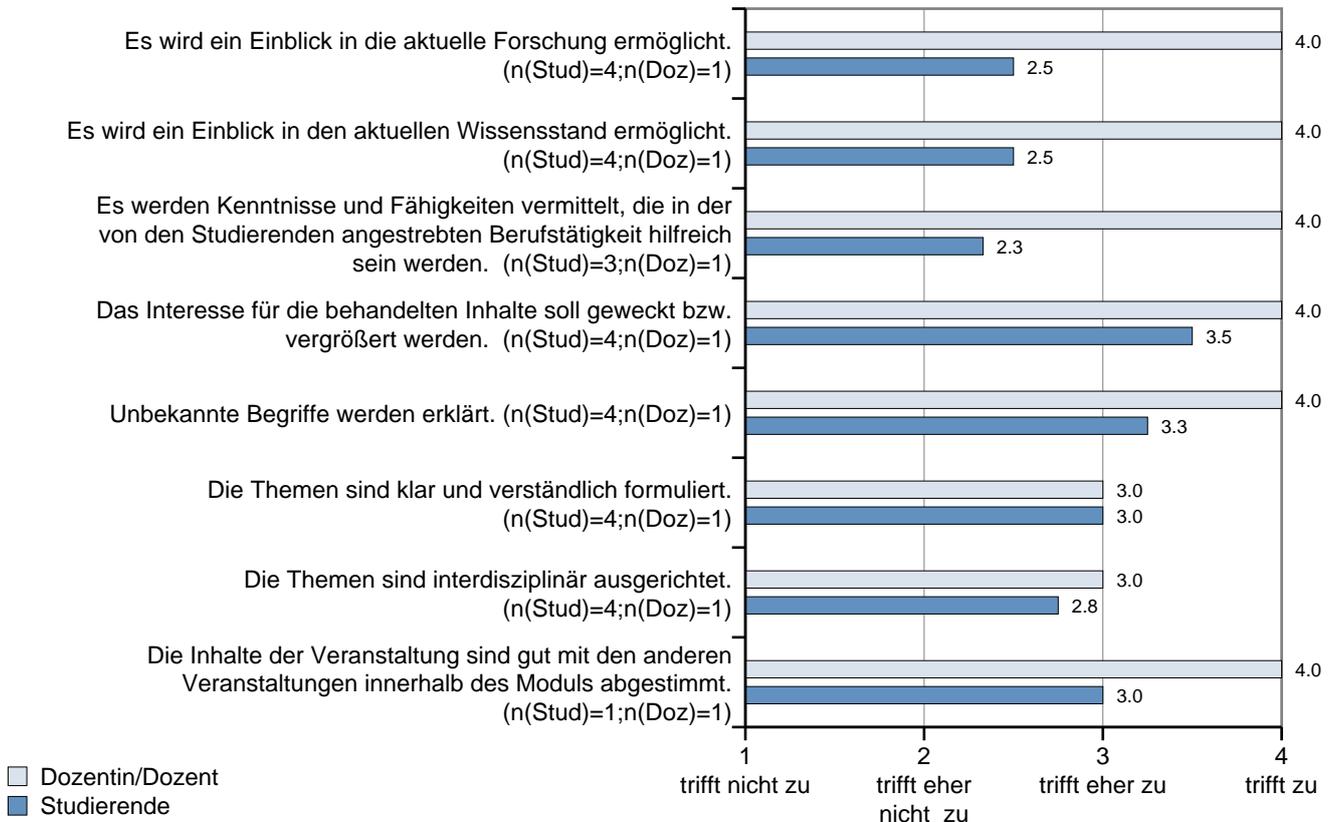


2.14 Gesamtzufriedenheit mit dem Modul (Studierende)

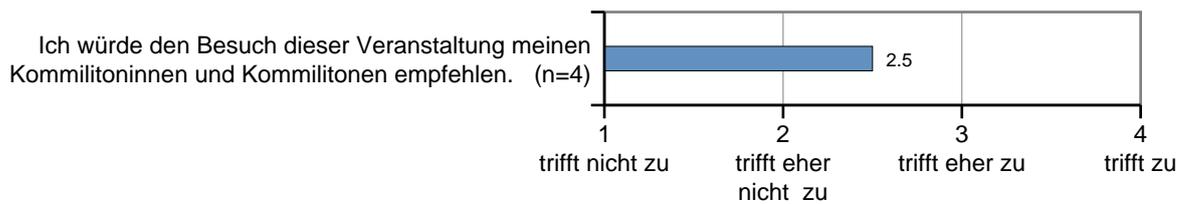


## 2. Standardfragebogen

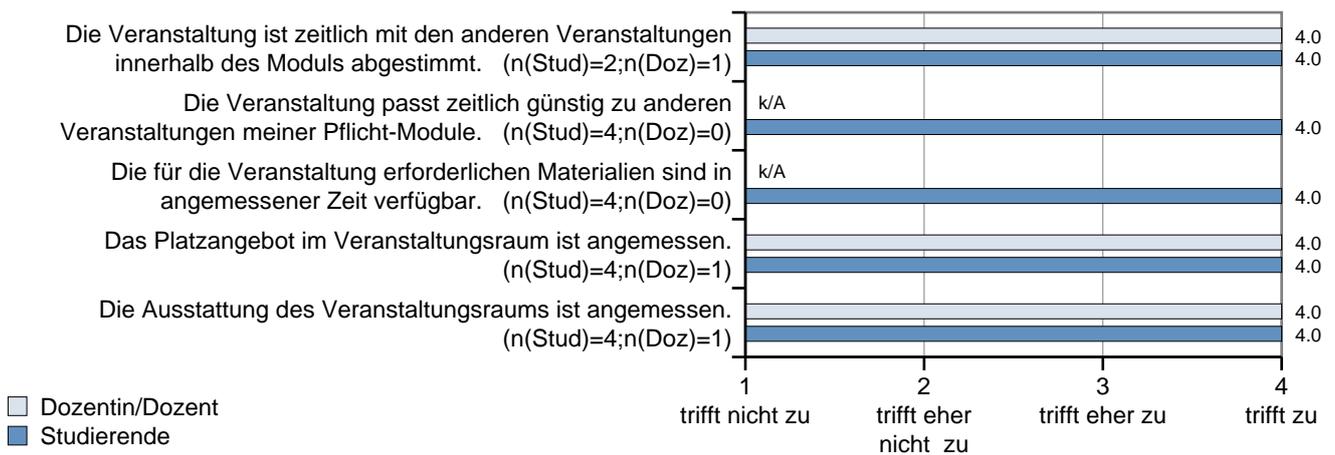
### 2.1 Bewertung inhaltlicher Aspekte der Veranstaltung (Studierende/Dozenten)



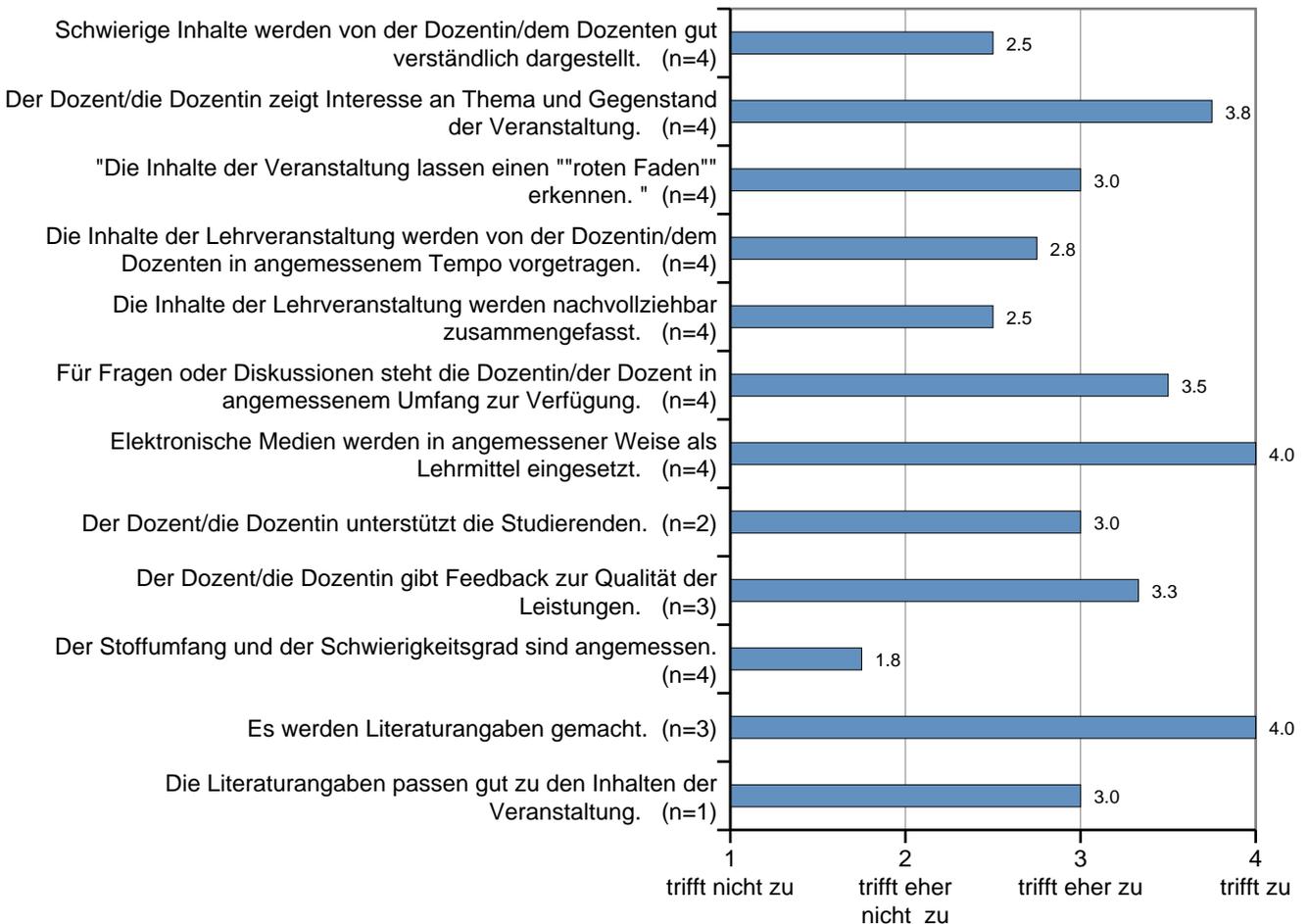
### 2.2 Bewertung weiterer inhaltlicher Aspekte der Veranstaltung (Studierende)



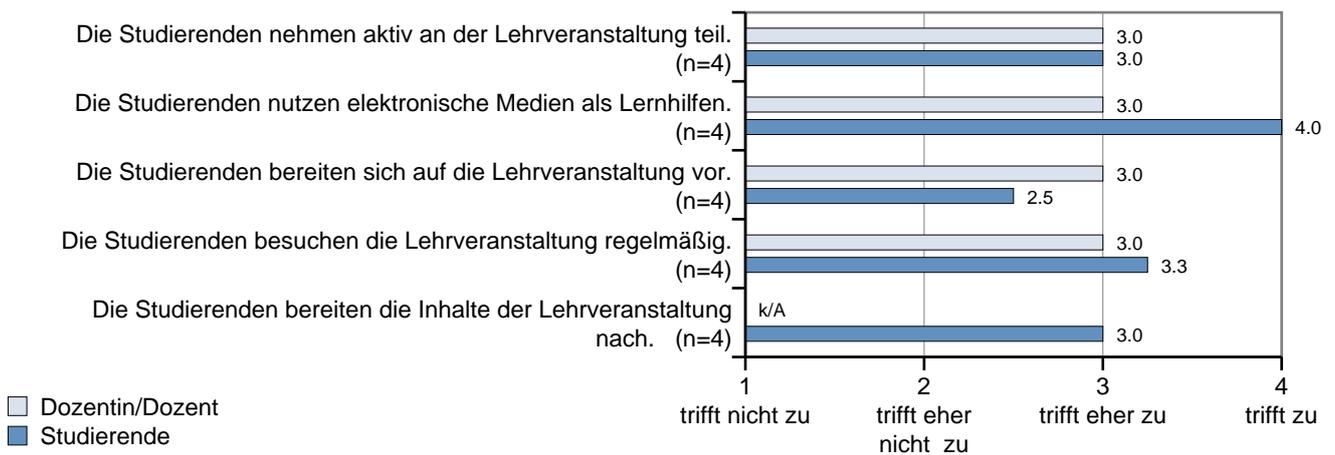
**2.3 Bewertung organisatorischer Aspekte der Veranstaltung (Studierende/Dozenten)**



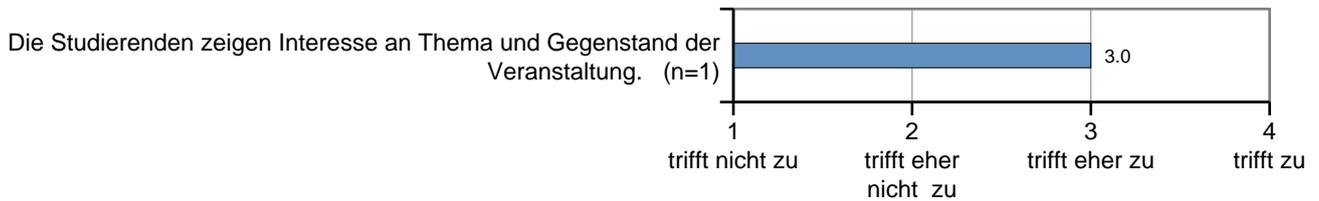
**2.4 Bewertung didaktischer Aspekte der Veranstaltung (Studierende)**



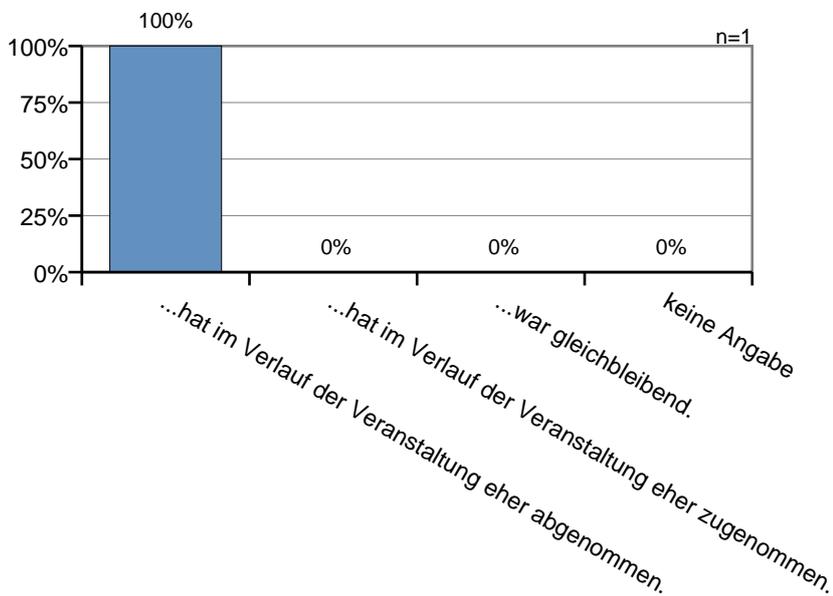
2.6 Bewertung des Eigenengagements der Studierenden (Studierende/Dozenten)



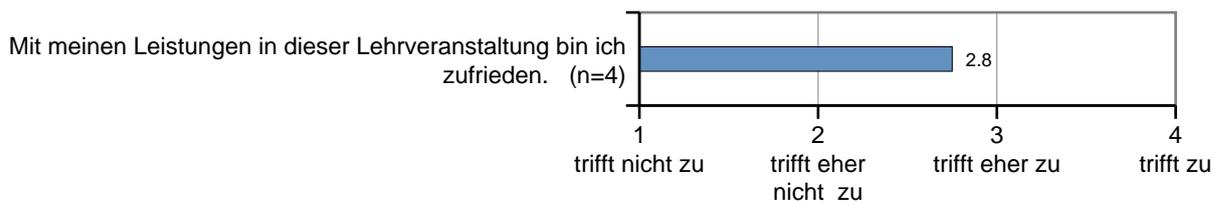
2.7 Bewertung des Interesses der Studierenden an Thema und Gegenstand der Veranstaltung (Dozenten)



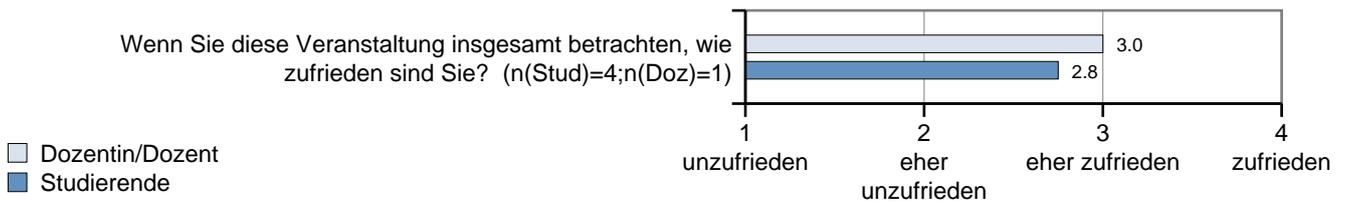
2.8 Entwicklung der Teilnehmerzahl über den Veranstaltungszeitraum



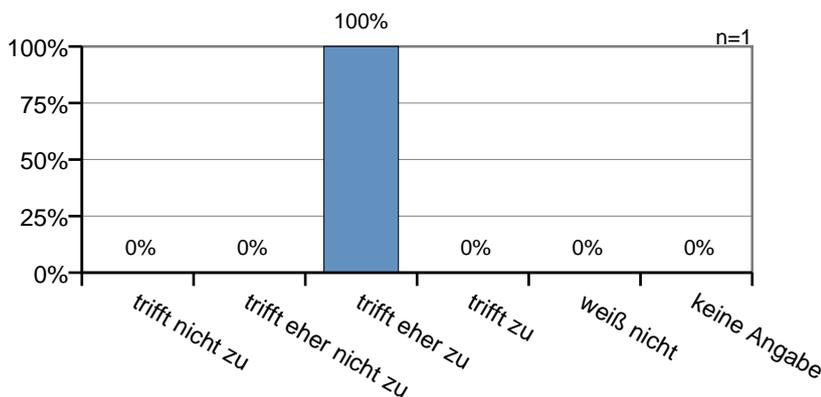
**2.9 Zufriedenheit mit eigenen Leistungen (Studierende)**



**2.10 Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung (Studierende/Dozenten)**



**2.11 Den für die Erreichung der Lernziele nötigen Aufwand an Selbststudium konnten die Studierenden gut bewältigen. (Dozenten)**



**2.12 Bitte beurteilen Sie das Verhältnis von Präsenzzeit und Selbststudium bezüglich Ihrer Lehrveranstaltung. (Dozenten)**

