

Die Schulcloud

Daniel Wurst
Jens Müller

Abstract

Schule im digitalen Zeitalter? Besonders durch aktuelle Beeinträchtigungen wird die Distanz zwischen Schule und Digitalität erneut zum gesellschaftlichen Thema. Mit dem Leitfaden „Die Schulcloud“ betrachten wir ausgehend von existierenden All-in-One Systemen, die Dringlichkeit für unser Bildungssystem, ein modernes Lehr-Lern-Setting zu erschaffen. Dabei spielen Punkte wie Funktionalität und Vielfalt der Tools sowie Datenschutz eine besondere Rolle. Weiterhin sollen ausgewählte Tools auf diese Eigenschaften untersucht werden.

Inhalt

- Schule + Cloud?
- Studie: Chancen und Risiken digitaler Medien in der Schule
- DigitalPakt Schule
- schul.cloud (Tool)
- Alternativen & ergänzende Tools
- Diskussion

Schule + Cloud?



- Kommunikation
- Dateiaustausch
- Sicherheit
- Digitales Arbeiten (einzeln, gemeinsam)
- Extra Apps? (E-Learning, Leistungserfassung, Pläne)

Chancen und Risiken digitaler Medien in der Schule

Medienpädagogische und -didaktische Perspektiven

Dr. Heike Schaumburg im Auftrag der Bertelsmann Stiftung

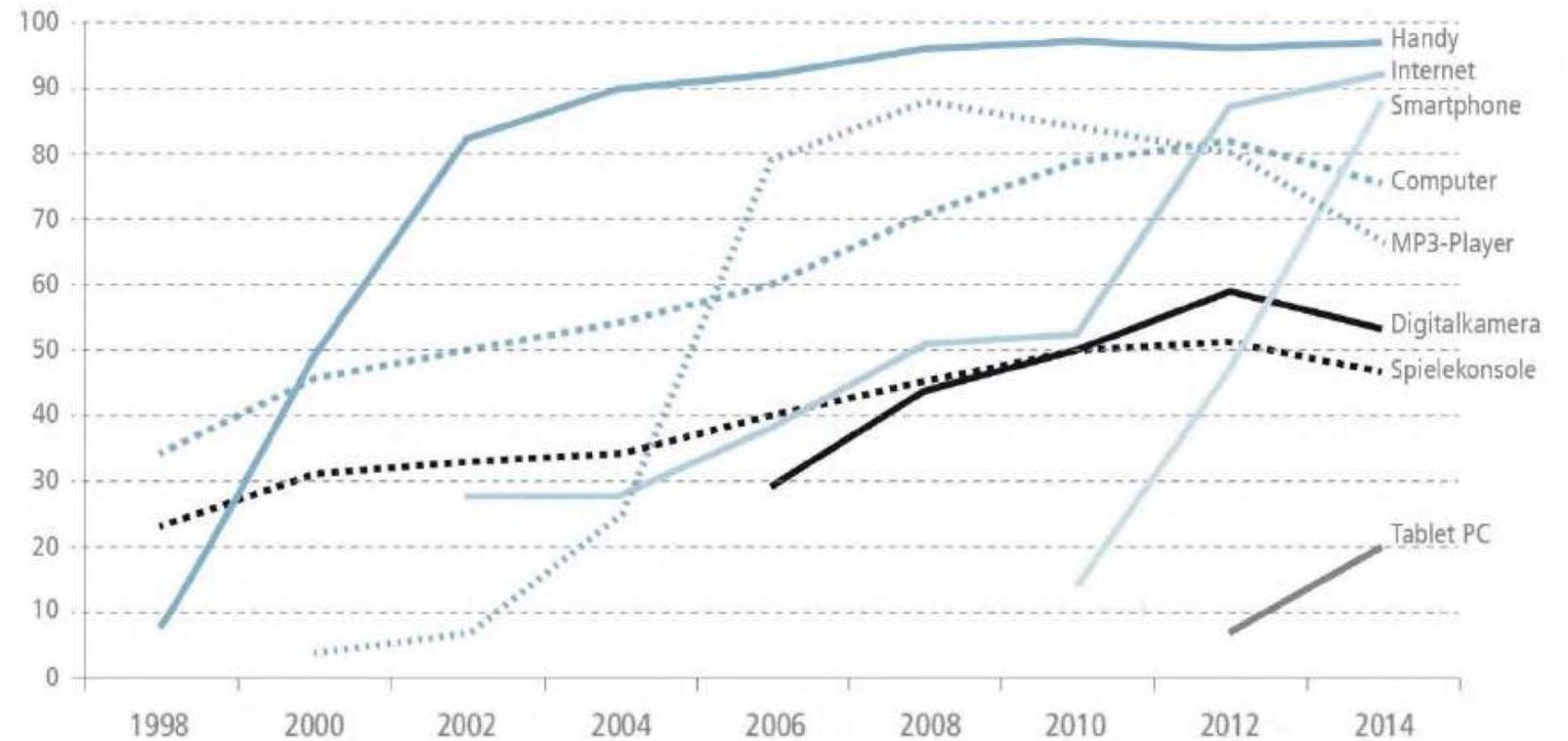


Chancen und Risiken digitaler Medien in der Schule

Medienpädagogische und -didaktische Perspektiven

Entwicklung der Medienausstattung der 12- bis 19-jährigen

Angaben in Prozent

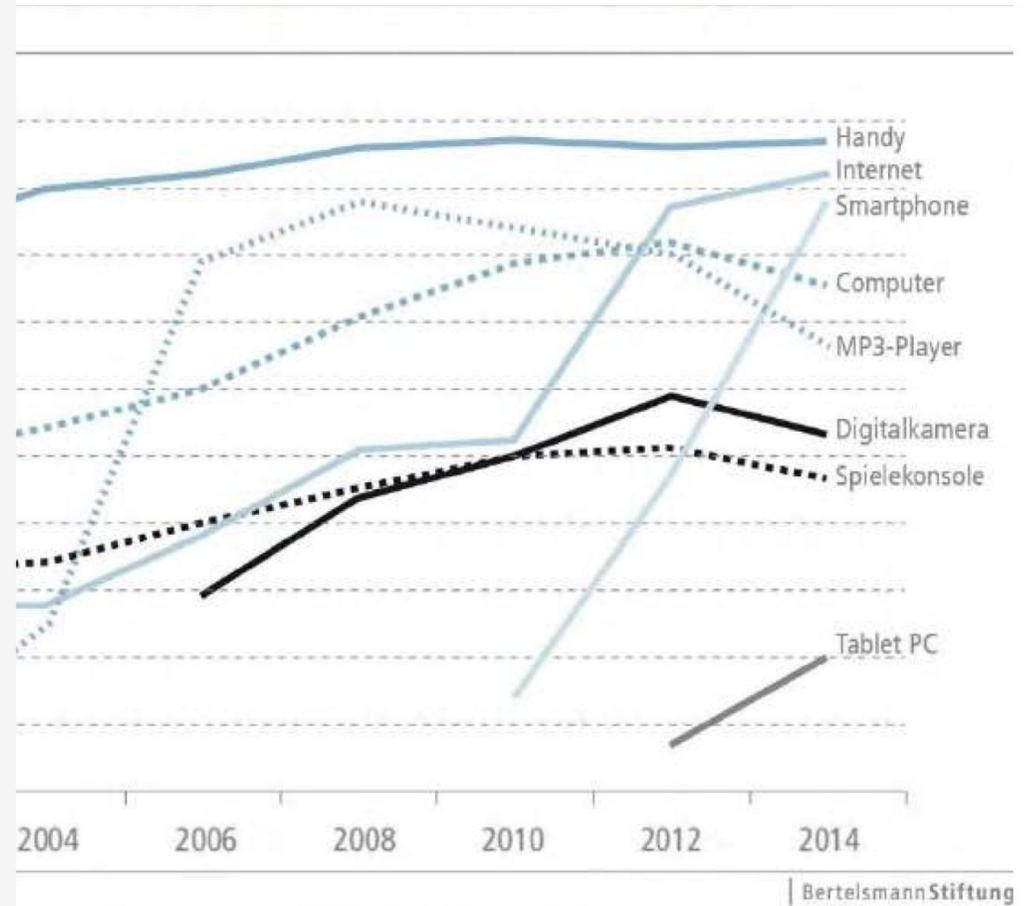
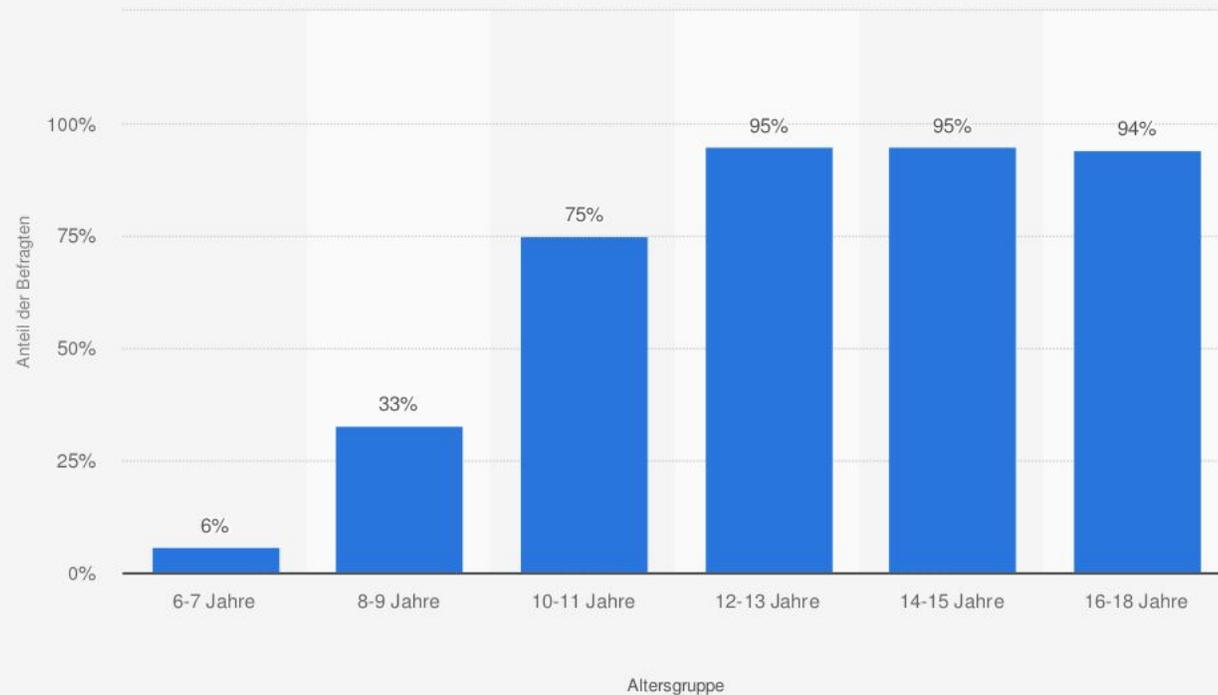


Quelle: JIM-Studien der Jahre 1998–2014.

BertelsmannStiftung

Entwicklung der Medienausstattung der 12- bis 19-jährigen

Smartphone-Besitz bei Kindern und Jugendlichen in Deutschland im Jahr 2019 nach Altersgruppe



Quellen
Bitkom; Bitkom Research
© Statista 2020

Weitere Informationen:
Deutschland; Bitkom Research; 2019; 915 Kinder und Jugendliche; 6-18 Jahre

Chancen: Neue Möglichkeiten und Wege der Information und Kommunikation

- „Digitale Kommunikation als Chance für die Bearbeitung von Entwicklungsaufgaben“
 - Entwicklungsaufgaben sind „Sozialisationsprozesse über die Lebensspanne als eine Folge zu bearbeitender Aufgaben“
- „Digitale Information als Chance für formelles und informelles Lernen“
 - Nutzung von YouTube als Lernplattform: Daniel Jung, Mirko Drotschmann, ect.
- „Web 2.0 als Chance für demokratische Teilhabe und zivilgesellschaftliches Engagement“

Risiken: Digitale Ungleichheit und problematisches Medienverhalten

- „Digitale Ungleichheit als Ausgangspunkt verschiedener Risiken digitaler Medien“
 - sozial Bessergestellte haben höhere digitale Ausstattung (Ende der 1990er Jahre)
- „Risiken durch problematische Inhalte und Medienverhalten – Gewalt und Cybermobbing“
- „Risiken durch exzessive Nutzung – Computerspiel- und Internetsucht“

Chancen: Lernförderlicher Einsatz digitaler Medien im Unterricht

- Lerntheoretische und didaktische Potenziale digitaler Medien
 - die Darbietung vernetzter, multimedial und interaktiv aufbereiteter Information
 - die Möglichkeit zur computervermittelten Kommunikation und
 - die Möglichkeit, digitale Produkte mittels netzbasierter Arbeitsumgebungen gemeinsam zu entwickeln und zu gestalten

Chancen: Lernförderlicher Einsatz digitaler Medien im Unterricht

- Adaptive Lernsysteme als Chance für eine individualisierte Lernförderung
- Adaptierbare personalisierte Lernumgebungen als Chance für eine vielfältige individualisierte Lernunterstützung
 - Berücksichtigung verschiedener Lerninteressen und Neigungen
 - Berücksichtigung verschiedener Lernpräferenzen und -stile
 - Berücksichtigung von Unterschieden in der Leistungsfähigkeit und im Vorwissen
- Defizite ausgleichen und individuelle Lernunterstützung bieten – Chancen digitaler Medien für Schüler mit Behinderungen

Risiken: Digitale Medien als Störfaktor im Unterricht

- Ablenkung, Plagiate & Co.
 - Ablenkung im Unterricht
 - Oberflächliche Verarbeitung und Plagiate bei der Informationsrecherche
 - Schüler verlernen das Schreiben
- Computerkompetenz und Selbstvertrauen – Risiken auf der Ebene des Lehrerverwissens
- Computerskepsis und mangelnde Innovationsbereitschaft – Risiken auf der Ebene von Lehrereinstellungen

Fazit der Studie

- „Die Diskussion der Chancen und Risiken digitaler Medien in der Schule macht deutlich, dass die Vermittlung von Medienkompetenz eine Aufgabe ist, die die Schule annehmen sollte und muss. Ihre gesellschaftliche Aufgabe ist es, Schülerinnen und Schülern eigenverantwortliche Selbst- und gesellschaftliche Mitbestimmungsfähigkeit zu vermitteln.“
- „der verantwortliche Umgang mit digitalen Medien“
- „Weiterhin sind die technische Infrastruktur sowie Supportstrukturen zu nennen, auf deren Wichtigkeit Evaluationen zu Modellversuchen mit digitalen Medien immer wieder hinweisen.“

DigitalPakt Schule

- „Mit dem DigitalPakt Schule wollen Bund und Länder für eine bessere Ausstattung der Schulen mit digitaler Technik sorgen. Um das Ziel zu erreichen, haben Bund und Länder die Verwaltungsvereinbarung für den DigitalPakt unterzeichnet.“ – BMBF
- Bund stellt 5 Milliarden Euro zur Verfügung
- Schulen sollen damit modernisiert werden (Interaktive Tafeln, Wlan, ect.)
- Schulen schrieben ein pädagogisches Konzept und beantragen damit die Mittel beim Bundesland

Aber Achtung!

- Interaktive Tafel \neq digitaler Unterricht
- Es fehlt nicht nur an Ausstattung in Form von Hard- und Software: Lehrer*innen fehlen
- Fehlen des Schulfachs Informatik, oft nur Softwareschulungen
- Ziel: E-Learning. SuS benötigen Zugang

E-Learning

E-Learning bezeichnet das Lernen mit elektronischen Medien.
E-Learning ist eine Form des Lernens, bei der digitale Medien eingesetzt werden.

<https://www.e-teaching.org/materialien/glossar?firstLetter=e>

- SuS können sich Inhalte Selbstständig Erarbeiten und die LuL sind nur als Coach aktiv.
- SuS können Unterrichtsinhalte wiederholen
- SuS können mit den LuL in Kontakt treten



schul.cloud

die kollaborative WhatsApp-Alternative für Schulen

schul.cloud



schul.cloud®

schul.cloud® **PRO**

Hilfe

Webinare

Sicherheit

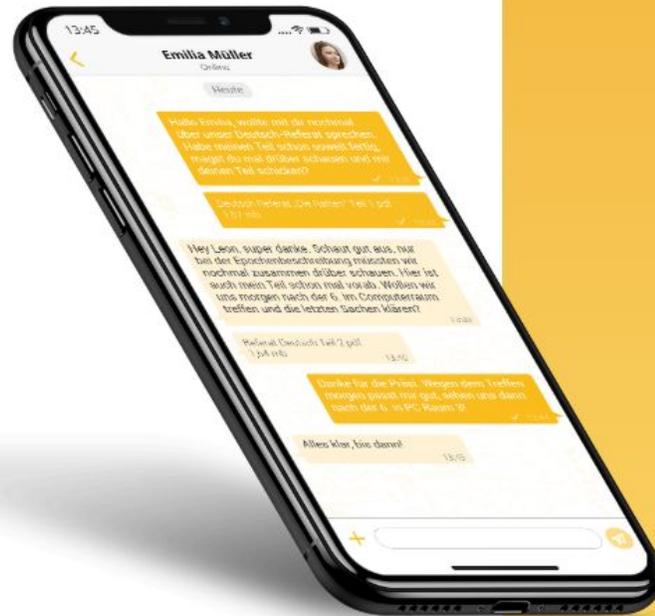
Blog

Downloads

DE ▾

🔒 Login

Registrieren



schul.cloud® - die kollaborative WhatsApp-Alternative für Schulen

- ✓ Datenschutzkonform nach DSGVO
- ✓ Chats sind Ende-zu-Ende-Verschlüsselt
- ✓ Digital gestütztes Lernen
- ✓ Optional erweiterbar mit **PRO** Modulen
- ✓ Kalender und Umfragemodul (kostenpflichtig)
- ✓ 6000+ Schulen
- ✓ mehr als eine halbe Millionen Nutzer

Jetzt kostenlos registrieren

schul.cloud



- Kein WhatsApp
- Keine Telefonnummer
- Kostenlos: Messenger, Dateiablage
- Module: Rechteverwaltung, Broadcast, Umfrage, Kalender, Synchronisation, Videotelefonie
- Alle Plattformen

Alternativen & ergänzende Tools

- E-Mail
- WhatsApp
- LernSax
- Microsoft Teams
- Zoom, Skype
- Schulmanager
- Moodle
- Opal



moodle

die weltweit beliebteste Lernplattform

moodle

The screenshot shows the Moodle website homepage in German. At the top, there is a navigation bar with links for DOCUMENTATION, DOWNLOADS, DEMO, TRACKER, DEVELOPMENT, TRANSLATION, and MOODLENET. The Moodle logo is on the left, and a search bar with the text 'Suchen' and a language dropdown set to 'Deutsch (de)' is on the right. The main banner features the headline 'Der Einstieg ist leicht' and 'Moodle ist die weltweit beliebteste Lernplattform. Erstellen Sie Ihre Online-Lernseite in wenigen Minuten!'. A prominent button says 'JETZT LOSLEGEN'. Below this, four key features are listed: 'Beginnen Sie noch heute', 'Robuste Lernplattform', 'Unterstützung von Lernen weltweit', and 'Moodle-Stories aus der ganzen Welt'. The bottom section includes the text 'Von der Community vorangetrieben, weltweiter Support.' with a 'COMMUNITY-FOREN' button, and 'Helfen Sie uns, mit offener und qualitativ hochwertiger Bildung für alle etwas zu bewirken' with a 'SPENDEN' button. The background of the banner shows a laptop and a smartphone displaying the Moodle interface.

DOCUMENTATION DOWNLOADS DEMO TRACKER DEVELOPMENT TRANSLATION MOODLENET

moodle

Deutsch (de) Suchen Sie sind nicht angemeldet. (Login)

Der Einstieg ist leicht

Moodle ist die weltweit beliebteste Lernplattform. Erstellen Sie Ihre Online-Lernseite in wenigen Minuten!

JETZT LOSLEGEN

- Beginnen Sie noch heute
- Robuste Lernplattform
- Unterstützung von Lernen weltweit
- Moodle-Stories aus der ganzen Welt

Von der Community vorangetrieben, weltweiter Support.

COMMUNITY-FOREN

Helfen Sie uns, mit offener und qualitativ hochwertiger Bildung für alle etwas zu bewirken

SPENDEN

moodle



- Lernplattform
- open source □ Moodle-Partner (Integrationen)
- Funktionen: Nachrichten, Forum, Wiki, Glossar, Dateiverwaltung, Kalender, Benachrichtigungssystem, Rechteverwaltung
- Alle Plattformen

LernSax

LernSax Bildungsplattform | MeSax Schulcloud

LernSax

Anmelden 

 sachsen.de  **LernSax** Die MeSax - Schulcloud

 LernSax Privat

LernSax

- LernSax kennenlernen
- Registrierung
- Werkzeuge
- Fortbildungen
- Hilfe und Support
- Nutzungsbedingungen
- Datenschutz



2020

LernSax - die MeSax-Schulcloud

Unterrichten von zu Hause - für zu Hause

- Kommunikation sichern und Kontakte aufrecht erhalten
- Lernprozesse gestalten und Feedback geben
- Live unterrichten und online zusammenarbeiten
- Schulübergreifend Rat suchen und Hilfe geben

[> LernSax kennenlernen](#)



Anleitung

Anleitungen, Arbeitsblätter und



Forum und Austausch

„Netzwerk-Gruppen“ für den Alltag



Erweiterter Support

Erweiterter Support für LernSax

- Kommunikation: Mailservice, Messenger, Forum, Umfragen, Schwarzes Brett
 - Organisation: Dateiablage, Mitteilungen, Kalender, Aufgaben, Stundenplan, Raumbuchung
 - Lernen: Courselets, Medien, Lerntagebuch, Lernerfolgskontrolle
 - Präsentation: Blog, Website, Schaufenster, Wiki
-
- Alle Plattformen

Schulmanager

LernSax Bildungsplattform | MeSax Schulcloud

Schulmanager

Schulmanager Online Module ▾ Konditionen Testzugang Referenzen Jobs Impressum

Organisieren Sie den Schulalltag **Online**

Mit Schulmanager Online organisieren Eltern, Schüler, Lehrer und Schulverwaltung gemeinsam den Schulalltag.

Verbessern Sie den Informationsfluss

- ✉ Elternbriefe
- 📅 Kalender
- 📄 Klassenarbeiten
- 🗨️ Elternsprechtag

Vereinfachen Sie Ihre Verwaltungsabläufe

- 📄 Kurs-/Projektwahl
- 💰 Geld einsammeln
- 🗨️ Sprechstundenbuchung
- 🏠 Krankmeldung

Sparen Sie sich den Papierkram

- 📖 Digitales Klassenbuch
- ✉ Elternbriefe
- 📄 Ressourcenbuchung
- 🗨️ Vertretungsplan

Benutzername/E-Mail-Adresse

Passwort

Einloggen Passwort vergessen

Zugangscode

Erstmalig anmelden

Unser Angebot während der COVID19-bedingten Schulschließungen:

Nutzen Sie unsere Module "Lernen" und "Nachrichten" bis Ende des Schuljahres kostenlos. So bleiben Sie im Kollegium sowie mit Eltern und SchülerInnen in Kontakt. Wir richten das Modul gemeinsam mit Ihnen ein. [Beantragen Sie jetzt Ihren Zugang.](#)

Schulmanager



- Information: Kalender, Briefe, Terminfindung
- Verwaltung: Kurswahl, Zahlungen, Abmeldungen, Buchungen
- Sonstiges: Klassenbuch, Ressourcenbuchung, Vertretungsplan, Infoscreen, Dokumente, Schwarzes Brett

Aussagen die es zu diskutieren gilt

- „Die Schülerinnen und Schüler sind doch alle Internetsüchtig!“
- „Die Schule hat bis jetzt auch prima ohne das Internet funktioniert – man braucht das Digitale nicht!“
- „Die Corona-Pandemie ist auch eine Chance die digitale Bildung in Deutschland voranzubringen!“
- „Ein Tablet für jede*n Schüler*in ist noch kein digitaler Unterricht“



Vielen Dank!

Quellen & Literatur

- <https://schul.cloud/> + <https://heinekingmedia.de/>
- <https://moodle.de/> + <https://moodle.org/>
- <https://lernsax.de/>
- <https://schulmanager-online.de/>
- Schaumburg, Heike (2015). Chancen und Risiken digitaler Medien in der Schule. Medienpädagogische und – didaktische Perspektiven, https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/Graue-Publikationen/Studie_IB_Chancen_Risiken_digitale_Medien_2015.pdf
- <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/1106/umfrage/handybesitz-bei-jugendlichen-nach-altersgruppen/>
- <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/4184/umfrage/altersstruktur-der-lehrkraefte-an-schulen-2005-06/>
- https://www.statistik.sachsen.de/download/faltblatt/flyer_statistik-sachsen_faltblatt_ausstattung-privater-haus-halte.pdf
- <https://www.faz.net/aktuell/gesellschaft/menschen/jugend-digitalstudie-2019-jugendliche-sind-58-stunden-pro-woche-online-16423200.html>
- <https://www.bmbf.de/de/wissenswertes-zum-digitalpakt-schule-6496.php>