

Plattformen für Unterrichtsmaterialien

Stefanie Bode, Florian Funke

Materialien (OER)

Definition / Beschreibung

Plattformen für OER

Lizenzrechtliche Aspekte

OER in Schule

Plattformen für Bildungsarbeit

Funktionen

Anforderungen

Vor- und Nachteile

Perspektive

Materialien (OER)

Definition /
Beschreibung

Plattformen für
OER

Lizenzrechtliche
Aspekte

OER in Schule

Open Educational Resources

- Zugang zu Materialien offen → kostenfrei
- Lizenz, die Weiterverarbeitung und Weitergabe ermöglicht
- Software, Standards, ... offen (unter freier Lizenz) zugänglich

Materialien (OER)

Definition /
Beschreibung

Plattformen für
OER

Lizenzrechtliche
Aspekte

OER in Schule

Open **Educational** Resources

- Ist eine Ressource OER, wenn sie nicht explizit für Lernzwecke erstellt wurde, wohl aber in Lehr-Lern-Kontexten zum Einsatz kommen kann?
- Könnens „learning resources“ unter OER gefasst werden, die unabhängig von einem institutionalisierten Lernkontext genutzt werden können (informelles Lernen)?

Materialien (OER)

Definition /
Beschreibung

Plattformen für
OER

Lizenzrechtliche
Aspekte

OER in Schule

Open Educational **Resources**

- alle Medienformen
- digital und nicht-digital
- von Makroebene (Lehrpläne) über Bücher bis Mikroebene (einzelne Arbeitsblätter)

Materialien (OER)

Definition /
Beschreibung

Plattformen für
OER

Lizenzrechtliche
Aspekte

OER in Schule

Open Educational Resources

„Lehr-, Lern- und Forschungsressourcen in Form jeden Mediums, digital oder anderweitig, die gemeinfrei sind oder unter einer offenen Lizenz veröffentlicht wurden, welche den kostenlosen Zugang sowie die kostenlose Nutzung, Bearbeitung und Weiterverbreitung durch Andere ohne oder mit geringfügigen Einschränkungen erlaubt.“

UNESCO, 2013



Materialien (OER)

Definition /
Beschreibung

Plattformen für
OER

Lizenzrechtliche
Aspekte

OER in Schule

Tutory

- Arbeitsblätter und Dokumente einfach schnell erstellen und anpassen
- veröffentlichen, mit anderen Lehrkräften teilen
- Datenbank kostenloser Inhalte (freie Lizenzen)
- Free-Version kostenlos



Materialien (OER)

Definition /
Beschreibung

Plattformen für
OER

Lizenzrechtliche
Aspekte

OER in Schule

Lernsax

Kommunizieren

- Mail
- Adressbuch
- Forum
- Umfragen
- Chat

Organisieren

- Dateiablage
- Kalender
- Aufgaben
- Stundenplan
- Ressourcen

 sachsen.de

Lernen

- Interaktive Lernmodule
- Lernplan
- Mediensuche
- Lerntagebuch
- Lernerfolgskontrolle

Präsentieren

- Blog
- Fotoalbum
- Website
- Profil
- Wiki

Materialien (OER)

Definition /
Beschreibung

Plattformen für
OER

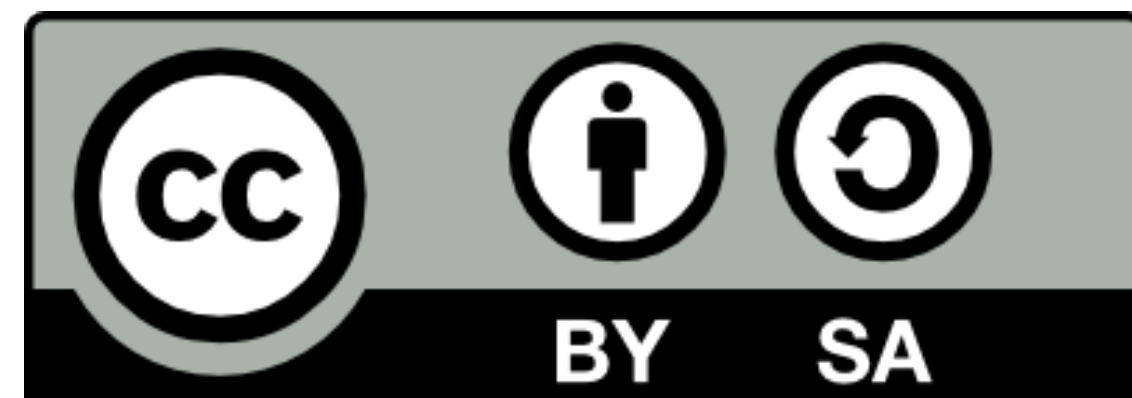
Lizenzrechtliche
Aspekte

OER in Schule

Lizenzrechtliche Aspekte



bei Weiterverwendung
Namensnennung des Urhebers



CC BY + bei Veränderungen des
Materials: Verbreitung nur unter
derselben Lizenz wie das Original



Entlassung eigener Werke in die
Gemeinfreiheit (Public Domain)

Materialien (OER)

Definition /
Beschreibung

Plattformen für
OER

Lizenzrechtliche
Aspekte

OER und Schule

OER und Schule

- Rücknahme der Schranken für Bearbeitbarkeit und Teilbarkeit von Materialien
 - freie Kombinierbarkeit und Vervielfältigung von Materialien
 - Zusammenarbeit in Lehrerteams → Arbeitsteilung
- Anforderungen an gute Schule

Plattformen für Bildungsarbeit

Funktionen

Anforderungen

Vor- und Nachteile

Perspektive

Blackboard
learn⁺_{TM}

moodle



Plattformen für Bildungsarbeit

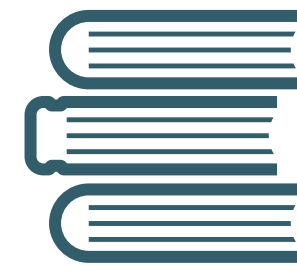
Funktionen

Anforderungen

Vor- und Nachteile

Perspektive

Funktionen



Bereitstellen von Wissen



Erarbeiten und Trainieren



Testen und Evaluieren

Plattformen für Bildungsarbeit

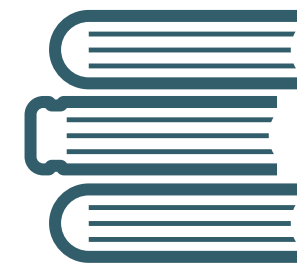
Funktionen

Anforderungen

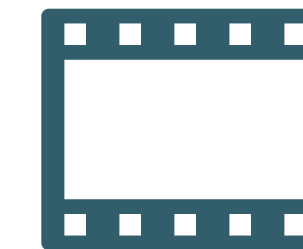
Vor- und Nachteile

Perspektive

Funktionen



Bereitstellen von Wissen



Plattformen für Bildungsarbeit

Funktionen

Anforderungen

Vor- und Nachteile

Perspektive

Funktionen



Plattformen für Bildungsarbeit

Funktionen

Anforderungen

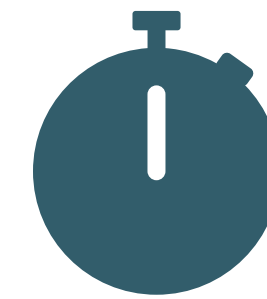
Vor- und Nachteile

Perspektive

Funktionen



Testen und Evaluieren



Plattformen für Bildungsarbeit

Funktionen

Anforderungen

Vor- und Nachteile

Perspektive

Anforderungen



- eigener Server mit Intranet und Internet-Anbindung
 - stabiler Internetzugang
 - ausreichend PCs / Tablets etc.
 - Personal zur Pflege der IT
 - geschultes Lehrpersonal
- stabiler Internetzugang
 - PC / Tablet etc.

Plattformen für Bildungsarbeit

Funktionen

Anforderungen

Vor- und Nachteile

Perspektive

Anforderungen



ICILS 2013

Zentrale Ergebnisse zu schulischen
Lehr- und Lernbedingungen



IT-Ausstattung

Schüler-Computer-Verhältnis: 11.5 zu 1
40% der LuL bewerten vorhandene
Technik als veraltet / eingeschränkter
Internetzugang

6.5% der SuS besuchen Schule in der
Tablets vorhanden sind

IT-Support

mehrheitlich durch Informatik-LuL an
Schulen, 21.3% nicht genügend
Unterstützung bei Wartung

Plattformen für Bildungsarbeit

Funktionen

Anforderungen

Vor- und Nachteile

Perspektive

Anforderungen



ICILS 2013

Zentrale Ergebnisse zu schulischen
Lehr- und Lernbedingungen



Sichtweise der LuL

etwa 50% sehen Potentiale beim
Einsatz digitaler Medien

3/4 der LuL haben Bedenken, dass
SuS unreflektiert Inhalte kopieren

Selbst- eingeschätzte Fähigkeiten

96.6% finden brauchbare Lehr-Lern-
Materialien im Internet

67% können Unterricht mit digitalen
Medien führen

Plattformen für Bildungsarbeit

Funktionen

Anforderungen

Vor- und Nachteile

Perspektive

Anforderungen



ICILS 2013

Zentrale Ergebnisse zu schulischen
Lehr- und Lernbedingungen



Lehrer- kooperation

„Im internationalen Vergleich zeigt sich, dass Lehrkräfte an Schulen in Deutschland hinsichtlich aller in ICILS 2013 abgefragten Kooperationsformen (u.a. gemeinsame Entwicklung von Unterrichtskonzepten zur Nutzung digitaler Medien) die niedrigsten Zustimmungsraten aufweisen. Dieser Befund wird auch durch die Einschätzung der Schulleitungen gestützt.“

Plattformen für Bildungsarbeit

Funktionen

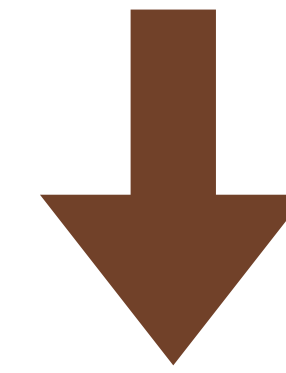
Anforderungen

Vor- und Nachteile

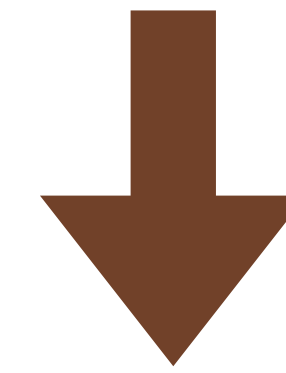
Perspektive

Perspektive

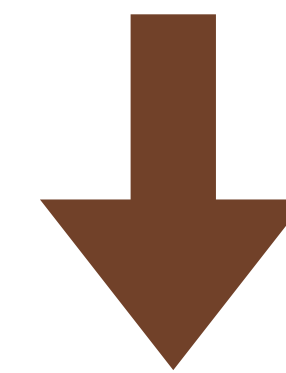
rasante technische Entwicklung



Technisierung der Lebenswelt



Technisierung in Schule



Themen OER, eLearning, eTraining

Plattformen für Bildungsarbeit

Funktionen

Anforderungen

Vor- und Nachteile

Perspektive

Fragestellungen

„Der gläserne Schüler“ - erwünscht, gewollt, gehasst?

Wie wollen wir eLearning und eTraining in
Lernumgebungen einsetzen?

Wie können wir eLearning und eTraining betreiben
ohne bzw. mit eingeschränkter Technik?

Welche Grenzen, welche Möglichkeiten ergeben sich?

Materialien (OER)

Ist eine Ressource OER, wenn sie nicht explizit für Lernzwecke erstellt wurde, wohl aber in Lehr-Lern-Kontexten zum Einsatz kommen kann?

Könnens „learning resources“ unter OER gefasst werden, die unabhängig von einem institutionalisierten Lernkontext genutzt werden können (informelles Lernen)?

Plattformen für Bildungsarbeit

„Der gläserne Schüler“ - erwünscht, gewollt, gehasst?

Wie wollen wir eLearning und eTraining in Lernumgebungen einsetzen?

Wie können wir eLearning und eTraining betreiben ohne bzw. mit eingeschränkter Technik?

Welche Grenzen, welche Möglichkeiten ergeben sich?