

#### BLK - Modellvorhaben:

Entwicklung eines Leistungspunktsystems an Hochschschulen

Verbund 5 (Informatik):

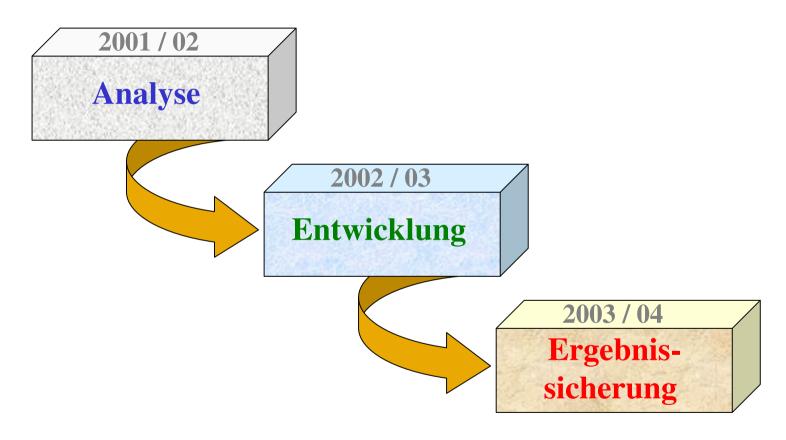
Globalisierungs- und Konvertierungsstrategien für die Leistungspunktevergabe in Hochschulnetzwerken

- Hochschule Bremen, Institut für Informatik und Automation (Prof. Dr. U. Breymann; Dipl.-Math. A. Diller-Kemper)
- Fachhochschule Gießen-Friedberg, Fachbereich Mathematik, Naturwissenschaften und Informatik (Prof. Dr. B. Renz; Dr. A. Dworschak)
- Universität Leipzig, Institut für Informatik (Prof. Dr. S. Gerber; Dipl.-Ing. H.-P. Schötz)
- Universität Ulm, Fakultät für Informatik (Prof. Dr. H. Partsch; Dipl.-Inf. W. Gehring, M.S.).

Projektleitung:	Postanschrift:
Prof. Dr. S. Gerber	
Universität Leipzig,	Universität Leipzig, Fakultät für Mathematik und Informatik,
Institut für Informatik	Institut für Informatik
	PF 920, D – 04009 Leipzig
Telefon: (+49) 0341-9732102	Fax: (+49) 0341-9732252
e-mail: gerber@informatik.uni-	Informationen:
<u>leipzig.de</u>	http://www.informatik.uni-leipzig.de/theo/lpv

## Globalisierungs- und Konvertierungsstrategien für die Leistungspunktevergabe in Hochschulnetzwerken

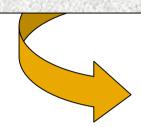
## Arbeitsplan des Verbundes (Meilensteinplan)





## 2001 / 2002

## **Ergebnisse zur Analyse**



Fachspezifische **Bewertung** der Lernleistung (Workload):

#### Der LEISTUNGSPUNKT

**Zuordnung** der Arbeitsbelastung zu den Lehrveranstaltungen:

Das leistungspunktebewertete MODUL

**ECTS**-orientierte Ausbildungsprozesse:

Das modularisierte, leistungspunktebewertete STUDIUM

Hochschulübergreifende Studiengänge und Lebenslanges Lernen:

Der TRANSFER und die AKKUMULATION von LERNLEISTUNG

Mobilitätsgarantie für erworbene Leistungspunkte:

Die GLOBALISIERUNG und KONVERTIERUNG von LERNLEISTUNG



#### **Leistungspunkte**

Leistungspunkte (LP) charakterisieren den durch- schnittlichen Lernaufwand für das Studium eines Moduls und werden nach erfolgreicher Leistungsüberprüfung vergeben.

Ein **Leistungspunktesystem** (Credit Point System) beschreibt die konzeptionelle Hülle für die Vergabe von Leistungs-punkten (LP) zu Modulen eines Studienganges, sowie deren Akkumulationsund Transfermöglichkeiten.

$$Le istung spunkte faktor = \frac{(Wochen / Semester)*(Le istung spunkte / Semester)}{(Arbeits stunden / Semester)}$$

#### Beispiel:

15 Wochen / Semester; 30 Leistungspunkte / Semester Belastung des Studierenden (Students Workload):

600h / Semester oder 750h / Semester oder 900h / Semester.

#### **Leistungspunktefaktor:**

0,75

0,6

0,5



#### **Modulbegriff**

Ein **Modul** ist ein inhaltlich festgelegter und zeitlich zusammenhängender Lehrabschnitt mit definierter Funktionalität und Schnittstellen zu seiner Umgebung, der durch eine zu erbringende Prüfungsleistung oder sonstige überprüfbare Studienleistungen abgeschlossen wird.

Ein Modul umfasst in der Regel eine Lehrveranstaltung von ein bis zwei Semestern und kann aus Teilmodulen bestehen, die ihrerseits maximal einsemestrigen Lehrveranstaltungen entsprechen.

$$Modulfaktor = \frac{ModulWorkload}{ModulPr\"{a}senzzeit}$$

ModulLeistungspunkte = Leistungspunktefaktor \* Modulfaktor \* Präsenzzeit



#### **Modulfaktor und Leistungspunkte:**

$$Modulfaktor = \frac{ModulWorkload}{ModulPr\"{a}senzzeit}$$

Modulfaktor		Vorlesung	Praktikum,	Arbeitszeit
für	ohne Übung	mit Übung	Seminar m. Vortrag	pro
	4 /3	5/3	7/3	Semester
	1	1,3	1,8	600h
	0,8	1	1,4	750h
	0,7	0,8	1,2	900h

Leistungspunkte / Präsenzzeit-Einheit (LpPE)

LpPE = Leistungspunktefaktor \* Modulfaktor



## **Modul - Workload - Leistungspunkte:**

ModulLeistungspunkte = Leistungspunkte faktor\* Modulfaktor\* Präsenzzeit

## Beispiel:

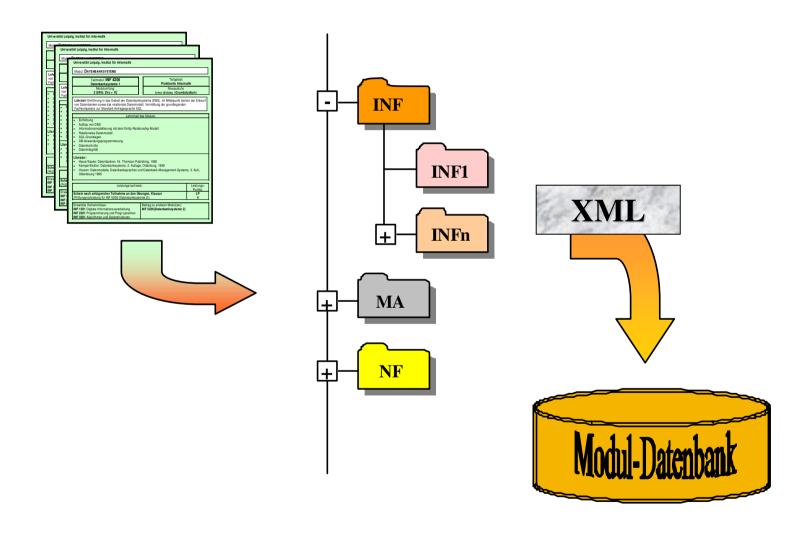
			Modu		
			Leist	ungsp	unkte
Modulcode	Modul-	Modul			
		Präsenzeinheit			
INF_1111	5/3	$2V+1\ddot{U}=3$	4	3	2,5
INF_2215	7/3	4Pk = 4	7	6	5
MAI_1414	5/3	$4V + 2\ddot{U} = 6$	8	6	5

## **Modulformular:**

<hochschule>,<fakultät></fakultät></hochschule>					
Modul: <modulname></modulname>					
Modul: <modulcode> {Teilmodul: <teilmodulname>}</teilmodulname></modulcode>		Teilgebiet: <gebiet></gebiet>			
Modulumfang: <zahl> SWS : <zahl> <lehrform>  { + <zahl> <lehrform>}</lehrform></zahl></lehrform></zahl></zahl>		Niveaustufe: <niveau></niveau>			
Modulfaktor SWL / t <sub>P</sub>	Leistungsnachweis		Leistungs- punkte		
<zahl></zahl>	<pre><pre><pre>contact</pre></pre></pre>	gsmodalität>	<zahl>LP</zahl>		
Lehrziel: <ziel> <fachkompetenz>  Lehrinhalt des Moduls: <inhalt>  Literatur:</inhalt></fachkompetenz></ziel>					
<pre></pre>					
Erwartete Vorkenntnisse:  Beitrag zu anderen Module(n):					
Dozent(in): <name>  Lage im Studienplan: <zahl> Semester {<turnus>}{(<studienabse}< th=""><th></th></studienabse}<></turnus></zahl></name>					

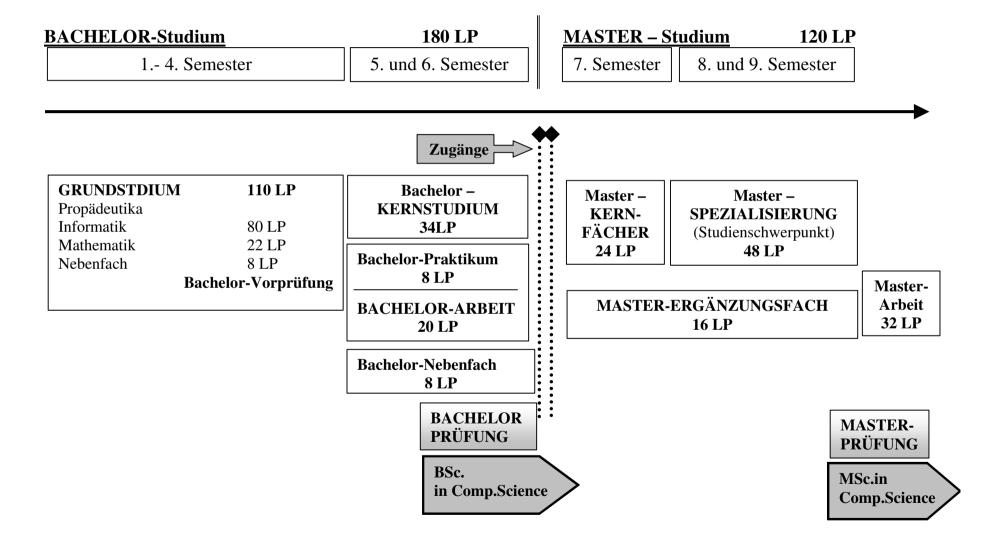


## **Modulkatalog:**





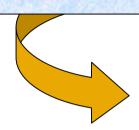
#### <u>Leistungspunktevergabe in einem konsekutiven Bachelor-/ Master-Studiengang</u> Informatik





## 2002

## Stand der Entwicklung



Workflow zur (fachbezogenen) Konvertierung der Lernleistung

# Der LEISTUNGSPUNKTEINDIKATOR INFORMATIK LPI<sup>2</sup>

Vom Workflow LPI<sup>2</sup> zum informationstechnischen System LPI<sup>2</sup>

- Datenformat und Administration elektronischer MODULKATALOGE
- Verwaltung der Leistungspunkte
  ASSISTENZ- und MANAGEMENTSYSTEM
- Organisationsform des Datentransfers TRANSCRIPT of RECORDS

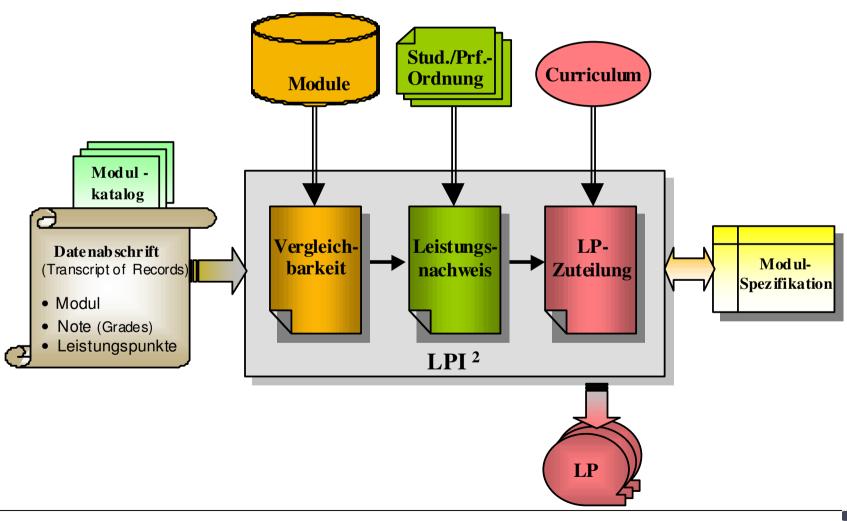
Implementierung der Leistungspunktevergabe in Studiengänge, Studienrichtungen des Verbundhochschulen:

**ECTS - CONSULTATION and SUPPORT** 

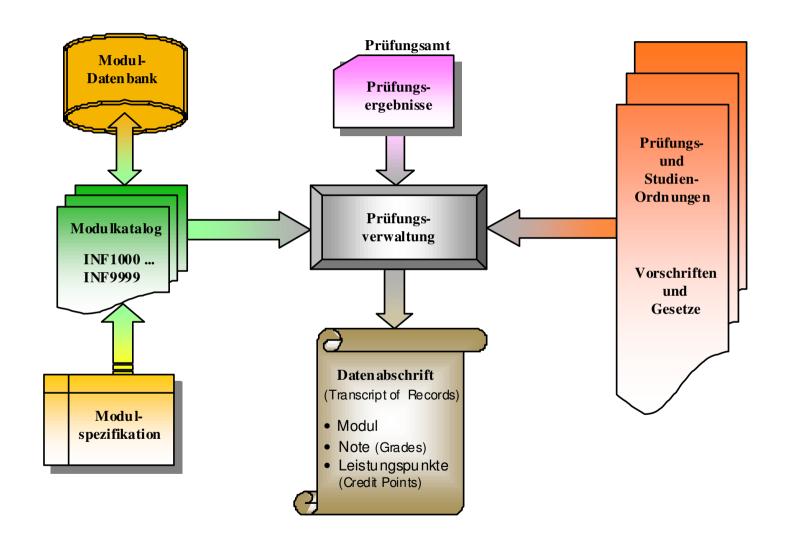


#### **LeistungsPunkteIndikator Informatik (LPI<sup>2</sup>):**

Konvertierung und Vergabe von Leistungspunkten



## **Assistenz- und Managementsystem:**





BACHELOR-Grundstud	lium		110 LP
1.Semester	2.Semester	3.Semester	4.Semester
INFORMATIK			80 LP
Theoretische Informatik		c	<u>INF_4100</u> (16 LP)
INF_1111	INF_2110	INF_3111	INF_4110
PVL	PL1 (8 LP)	PVL	PL2 (8 LP)
<u> </u>			
Praktische Informatik			INF_4200 (24 LP)
INF_1211	INF_2210	INF_3210	INF_4211
PrSL (4 LP)	PL1 (4 LP)	PL2 (4LP)	PrSL (4 LP)
1102 (121)	TET (TET)		
		INF_3231	INF_4240
		PrSL (4 LP)	PrSL (4 LP)
Hard- und Software Grundla	gen		INF_4300 (16 LP)
INF_1311	INF_2310	INF_3331	INF_4340
PVL	PL1 (8 LP)	PrSL(4 LP)	PL2 (2 LP)
[			
Informatik-Praktika			INF_4005 (24 LP)
	INIE 2215	INIE 2215	
	INF_2215	INF_3315 Pk2 (8 LP)	INF_4335 Pk3 (8 LP)
	Pk1 (8 LP)	FK2 (6 LF)	FR3 (6 LF)

#### Berechnung der Leistungspunkte:

#### Ansatz:

•ECTS-Konvention: 30 LP / Semester: 15 Wochen(Wo) / Semester(Sem)

•Arbeitsbelastung(Woh) (Lernleistung, Students Workload): 50 Stunden(h) / Woche

•Mentaler Belastungsquotient (BLQ): Lernzeit t<sub>L</sub> / Präsenzzeit t<sub>P</sub> als Funktion des Lehrveranstaltungstyps

BLQ-Tabelle mit fachspezifischen Lehrveranstaltungen (LV):

Lehrveranstaltungstyp	t <sub>Pi</sub> *h	BLQ	Anmerkung
Vorlesung ohne Übung	2	1/3	Nachbereitung der Vorlesung
Vorlesung mit Übung	3	2/3	Nachbereitung der Vorlesung, Übungsaufgaben als Hausarbeit
Seminar	4	7/3	Vorbereitung des Vortrags, Diskurs, Referat
(Labor-) Praktikum	4	4/3	Vorbereitung der Praktikumsaufgaben, Vortestat, Durchführung

#### Beispiel:

$$LP/Wo = \frac{30LP/Sem}{15Wo/Sem} = 2LP/Wo \Rightarrow 1LP/25$$
Woh

Semester-Wochen-Lernbelastung (SWL):

$$SWL = \sum_{i=1}^{n} [t_{p_i} * (1 + BLQ_i)] = 50Woh$$



BACHELOR-Grund	dstudium		110 LP
1.Semester	2.Semester	3.Semester	4.Semester
MATHEMATK			22 LP
			MAI_3300 (16 LP)
MAI_1110 PL1 (8 LP)	MAI_2210 PL1 (8 LP)	MAI_3311 PrSL(6 LP)	

XXX\_xxxx (8 LP)

Anwendungsbezogenes Nebenfach (Angebote anderer Fakultät)

PrSL



Modulumfang	<u>Leistungspunkte</u>
2 Vo	3 LP
2 Vo + 1 Ü	4 LP
3 Vo + 1 Ü	6 LP
4 [Pk   BPk   MKPk   MSPk.]	8 LP
4 BPk	8 LP
Bachelor-Arbeit	20 LP
4 MPk	8 LP
2 ProS	6 LP
4 Pk	8 LP
Studienarbeit / Beleg	
Praxissemester	
Diplomarbeit	
Master-Arbeit	32 LP

## Legende:

Vo	Vorlesung	MKPk	Master-Kern-Pk
Ü	Übung	MSPk	Master-Schwerpunkt-Pk
Pk	Praktikum	M ProS	Master-Problem-Seminar
BPk	Bachelor-Praktikum	LP	Leistungspunkt

